

OBSAH

ÚVOD	9
1 METODOLOGIE, VÝBĚROVÉ SOUBORY, JEJICH REPREZENTATIVNOST, CHARAKTERISTIKA, ZPRACOVÁNÍ DAT (<i>Sylva Bártlová, Lenka Šedová</i>)	11
1.1 Reprezentativní výzkum občanů České republiky	11
1.1.1 Výzkumný soubor občanů České republiky	12
1.1.2 Zpracování dat.	14
1.2 Kvantitativní výzkum sester pracujících v domácí péči se zaměřením na péči o pacienty po cévní mozkové příhodě	14
1.2.1 Výzkumný soubor.	15
1.2.2 Zpracování dat.	16
1.3 Kvantitativní výzkum pacientů po cévní mozkové příhodě	16
1.3.1 Výzkumný soubor.	17
1.3.2 Zpracování dat.	19
1.4 Intervenční studie	19
2 CÉVNÍ MOZKOVÁ PŘÍHODA – KLINICKÉ POZNÁMKY (<i>Svatopluk Ostrý, Jan Rosol</i>)	21
2.1 Epidemiologie.	21
2.2 Mozková perfúze	22
2.3 Akutní fáze cévní mozkové příhody	24
2.4 Přednemocniční triáž	24
2.5 Intravenózní trombolýza (IVT).	25
2.6 Mechanická trombektomie (MT).	26
2.7 Chirurgická rekanalizace	27
2.8 Vybrané základní principy péče o pacienty po cévní mozkové příhodě.	28
2.9 Etiologie ischemické cévní mozkové příhody	30
2.10 Vyšetřovací algoritmy	30
2.11 Sekundární prevence.	31

3	PREVENCE CÉVNÍ MOZKOVÉ PŘÍHODY A ROLE OŠETŘOVATELSTVÍ	33
3.1	Ovlivnitelné rizikové faktory CMP a možnosti jejich úpravy (<i>Sylva Bártlová, Andrea Hudáčková, Lucie Havierníková, Lenka Šedová, František Dolák</i>)	33
3.1.1	Ovlivnitelné rizikové faktory ischemické cévní mozkové příhody	34
3.2	Zdravotní gramotnost a cévní mozková příhoda (<i>Sylva Bártlová</i>) . . .	51
3.2.1	Měření zdravotní gramotnosti	51
3.2.2	Zdravotní stav občanů a cévní mozková příhoda	56
4	KOMPLEXNÍ NEUROREHABILITACE – proces od akutní fáze po cévní mozkové příhodě k fungování v domácím prostředí z pohledu rehabilitačního lékaře (<i>Marcela Míková</i>)	59
4.1	Role všeobecné sestry v neurorehabilitační péči (<i>František Dolák</i>) . . .	65
4.2	Domácí ošetrovatelská péče o postižené po CMP (<i>Lucie Havierníková</i>)	75
4.2.1	Komplexní domácí péče	75
4.2.2	Zapojení pečovatелů do domácí péče	79
4.3	Význam rehabilitačního ošetřování v domácí péči (<i>Andrea Hudáčková</i>)	82
4.3.1	Rehabilitační ošetřování v domácí péči	83
4.3.2	Ostatní služby	85
4.3.3	Rehabilitace a rehabilitační ošetřování	87
4.4	Role fyzioterapeuta v následné péči o pacienty po CMP (<i>Zuzana Širůčková</i>)	92
4.4.1	Fyzioterapie u cévní mozkové příhody	92
4.4.2	Význam fyzioterapie v jednotlivých stádiích CMP	93
4.4.3	Vybrané terapeutické přístupy	94
4.4.4	Průběh fyzioterapeutické intervence v domácím prostředí . . .	96
4.4.5	Zhodnocení intervencí z pohledu fyzioterapeuta	97
4.5	Role logopeda (<i>Martina Víšková</i>)	98
4.5.1	Klasifikace poruch komunikace souvisejících s CMP	99
4.5.2	Logopedická péče	100
4.5.3	Logopedická intervence – příprava cvičení (reedukace řeči, čtení, psaní, ...)	101
4.6	Role psychologa při prevenci, diagnostice a terapii cévní mozkové příhody (<i>Olga Shivairová</i>)	103
4.6.1	Psychika klienta po CMP	103
4.6.2	Role psychologa při neuropsychologickém vyšetření	104

4.6.3	Další psychologické vyšetření	105
4.6.4	Role psychologa při terapii osob po CMP	106
4.6.5	Role psychologa při práci s rodinou osoby po CMP.	107
4.6.6	Psychologická intervence u pacienta po CMP – kazuistika	109
4.7	Role sociálního pracovníka v následné péči o pacienta po cévní mozkové příhodě (<i>Tereza Koutská</i>)	112
4.7.1	Vymezení role sociálního pracovníka v péči o pacienta po CMP.	112
4.7.2	Sociální intervence u pacienta po CMP – kazuistika	113
	ZÁVĚR	117
	SOUHRN	119
	SUMMARY	121
	LITERATURA	123