

# Obsah

|  |           |
|--|-----------|
| Úvod k publikaci a metodologie .....   | 5         |
| <b>1 Konceptualizace školského managementu a jeho teoreticko-<br/>-metodologický rámec .....</b> | <b>9</b>  |
| 1.1 Východiska konceptualizace .....   | 9         |
| 1.2 Management vzdělávání a školský a školní management.....                                     | 10        |
| 1.3 Školský a školní leadership .....  | 17        |
| <b>2 Vedení lidí a školské organizace.....</b>   | <b>23</b> |
| 2.1 Manažerská funkce vedení lidí .....  | 25        |
| 2.1.1 Vymezení pojmu a koncepce manažerských funkcí.....   | 25        |
| 2.1.2 Význam motivace a dalších komponentů leadershipu .....                                     | 28        |
| 2.2 Role a kompetence vedoucího pracovníka ve školství.....                                      | 33        |
| 2.2.1 Profesionalita a její roviny .....   | 33        |
| 2.2.2 Pracovní a manažerské role.....  | 34        |
| 2.2.3 Sociálně-psychologické aspekty a analýza rolí .....  | 35        |
| 2.2.4 Lídr a/nebo manažer? .....   | 37        |
| 2.2.5 Typy manažerských kompetencí .....   | 41        |
| 2.2.6 Kompetence a kompetentnost vedoucích pracovníků<br>ve vedení lidí.....                     | 46        |
| 2.3 Styly vedení a jejich aplikace v praxi školských organizací.....                             | 49        |
| 2.3.1 Základní styly podle Lewina - autoritativní, demokratický,<br>liberální .....              | 50        |
| 2.3.2 Styly podle Likerta a participativní vedení.....   | 51        |
| 2.3.3 Styly podle McGregora - Manažer typu X a Y.....  | 52        |
| 2.3.4 Další modely stylů vedení.....   | 53        |
| Manažerská/lídrovská mřížka.....   | 53        |
| Kontingenční vedení .....  | 55        |
| Situační vedení.....   | 56        |
| Koučování a delegování.....  | 58        |
| 2.3.5 Typy lídrů a přístupů k vedení.....  | 58        |
| 2.4 Leadership na úrovni celé organizace .....   | 59        |
| 2.4.1 Vedení školy.....  | 59        |
| Instruktivní vedení .....  | 60        |
| Transformativní vedení .....   | 60        |



|   |            |
|---|------------|
| Manažerské vedení.....  | 61         |
| Distributivní vedení.....   | 62         |
| Demokratické vedení .....   | 62         |
| Vyvážené vedení a verzatilní leadership.....                                    | 63         |
| 2.4.2 Zaměření na budoucí rozvoj a dosažení vize .....                          | 65         |
| <b>3 Řízení pedagogického procesu.....</b>                                      | <b>69</b>  |
| 3.1 Vymezení pedagogického procesu, jeho definice a cíl .....                   | 69         |
| 3.2 Faktory ovlivňující pedagogický proces .....                                | 72         |
| 3.2.1 Vnější faktory .....  | 72         |
| 3.2.2 Vnitřní faktory.....  | 77         |
| 3.2.3 Strategické dokumenty.....  | 79         |
| Bílá kniha – Národní program rozvoje vzdělávání<br>v ČR 2001.....               | 81         |
| Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020<br>(Strategie 2020).....          | 81         |
| Hlavní směry vzdělávací politiky ČR do roku 2030+<br>(Strategie 2030+).....     | 82         |
| 3.3 Východiska pro řízení pedagogického procesu .....                           | 86         |
| 3.3.1 Strategická triangulace .....   | 87         |
| 3.3.2 Vzdělávací program školy .....  | 89         |
| 3.3.3 Škola jako bezpečné prostředí .....                                       | 92         |
| Školní pravidla .....   | 92         |
| Komunikační pravidla.....   | 93         |
| 3.3.4 Škola jako vstřícné prostředí.....  | 94         |
| Kultura a klima školy .....   | 94         |
| Problematika etiky a její dimenze .....   | 96         |
| 3.3.5 Autoevaluace jako základ kvalitního řízení pedagogického<br>procesu ..... | 98         |
| Pojetí a zásady autoevaluace ve školách .....                                   | 99         |
| Evaluační nástroje .....  | 101        |
| <b>Závěr .....</b>  | <b>105</b> |
| <b>Zdroje.....</b>  | <b>107</b> |
| <b>Seznam tabulek a schémat .....</b>   | <b>123</b> |