

ISBN 978-80-7612-523-0

Obsah

Úvod.....	6
SEKCIA I. UČITEĽ V PREGRADUÁLNEJ PRÍPRAVE	7
ŠPECIFIKÁ UČITEĽSKÉHO POVOLANIA V SÚČASNOSTI/SPECIFIC CURRENT TEACHING PROFESSION..	8
Lenka Pasternáková, SR ¹ – Agnieszka Kamton, PL ²	8
MORÁLNY PROFIL A MORÁLNE HODNOTY UČITEĽA V SÚČASNEJ ŠKOLE	13
Mária Doričková, SR	13
VYMEZENÍ A VÝZNAM PROFESNÍHO SEBEPOJETÍ UČITELE	17
Blanka Pravdová, CZ	17
K NĚKTERÝM OTÁZKÁM IDEOVÉ DIMENZE KURIKULA ZÁKLADNÍ ŠKOLY	23
Petr Bauman, CZ	23
POŽIADAVKY PRAXE NA INOVÁCIE V PREGRADUÁLNEJ PRÍPRAVE UČITEĽOV	30
Dáša Porubčanová, SR ¹ - Agnieszka Bağ, PL ²	30
PREGRADUÁLNA PRÍPRAVA ŠTUDENTOV UČITEĽSTVA NA ROLU MANAŽÉRA EDUKAČNÝCH PODMIENOK	36
Jana Hanuliaková, SR.....	36
DÔLEŽITOSŤ PREGRADUÁLNEJ PRÍPRAVY UČITEĽOV V KONTEXTE INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA	43
Zuzana Geršicová ¹ , Beáta Mačová ² , Martina Masáriková ³ , SR.....	43
OSOBNOSŤ UČITEĽA A JEHO MOTIVAČNÝ VPLYV NA EMOCIONÁLNE PREŽÍVANIE ŽIAKOV	47
Alžbeta Lobotková, SR.....	47
A COMPARATIVE STUDY OF TEACHER EDUCATION PROGRAMMES: THE CASES OF TWO UNIVERSITIES FROM HUNGARY AND AUSTRIA	53
Csilla Pesti, HU ¹ – Edit Bodonyi, HU ²	53
SEKCIA II. DIDAKTICKÉ SÚVISLOSTI V PREGRADUÁLNEJ PRÍPRAVE.....	65
EDUKÁCIA K ENVIRONMENTÁLNE ZODPOVEDNÉMU SPRÁVANIU	66
Alexander Bilčík, SR ¹ – Jana Bilčíková, SR ²	66

POZNÁMKY KE KRITICKÉMU MYŠLENÍ	72
Jana Martincová, CZ.....	72
ASPEKTY ROZVOJA DIGITÁLNYCH KOMPETENCIÍ	80
Mária Doričková ¹ , SR – Lívia Hasajová ² , SR	80
VYUŽITIE DIGITÁLNYCH TECHNOLOGIÍ VO VÝUČBE ODBORNÉHO CUDZIEHO JAZYKA	86
Antónia Bugárová, SR	86
HODNOTENIE JAZYKOVEJ ÚZKOSTI U ŠTUDENTOV ODBORNEJ ANGLIČTINY VO VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	93
Olga Kissová, SR	93
SUPPORT FOR THE EDUCATION OF PUPILS FROM SOCIALLY DISADVANTAGED BACKGROUNDS BY TEACHERS AT SECONDARY VOCATIONAL SCHOOLS UČITEĽ A ŽIAK V ZNEVÝHODNENOM PRACOVNOM PROSTREDÍ/ PODPORA VZDELÁVANIA ŽIAKOV ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA UČITEĽMI NA STREDNÝCH ODBORNÝCH ŠKOLÁCH	99
Viola Tamášová, SR.....	99
VYUŽITIE JEDNODUCHÝCH GEOMETRICKÝCH ZNÁZORNENÍ Z POHĽADU DIDAKTIKY MATEMATIKY V ŠKOLE/ MATEMATIKAOKTATÁS GEOMETRIAI SZEMLÉLTETÉSEKKEK AZ ISKOLAI TANÍTÁSELMÉLET TÜKRÉBEN	111
Attila Tóth, SK.....	111
PROBLÉMOVÉ SPRÁVANIE ŽIAKOV V KONTEXTE MANAŽMENTU ŠKOLY/ PROBLEM BEHAVIOR OF STUDENTS IN THE CONTEXT OF SCHOOL MANAGEMENT	122
Gabrhelová Gabriela, SR ¹ – Agnieszka Bağ, PL ²	122
OD ZÁŽITKU K POZNANIU - VÝCHOVA K UMENIU NA BÁZE KREATIVITY	127
Eva Dolinská, SR	127
THE QUALITY OF CREATING AND APPLYING RULES IN AN EDUCATIONAL INSTITUTION IN A GLOBAL SOCIETY/ KVALITA TVORBY A UPLATŇOVANIA PRAVIDIEL VO VZDELÁVACÍCH INŠTITÚCIÁCH V GLOBÁLNEJ SPOLOČNOSTI	134
Ewa Harmatová, SE.....	134
RECENZIE	141
RECENZIA NA VYSOKOŠKOLSKÚ UČEBNICU	142
Autorka recenzie: PaedDr. Alžbeta Lobotková, PhD.	142
RECENZIA NA VEDECKÚ MONOGRAFIU	144
Autor recenzie: Doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSC., MBA.....	144