

Lesson (Lekce)	Topics and Vocabulary (Cílová slovní zásoba)	Main structures (Gramatika a stavba věty)	Page (Strana)
1 Look and listen!	<b>Classroom language</b> (Slovní zásoba na téma „škola“): <i>listen, look, speak, sing, read, write, point, sit down, stand up, come here</i> <b>Family members</b> (Členové rodiny): <i>grandma, grandpa, uncle, aunt, cousin</i>	<b>Giving instructions</b> (Udávání jednoduchých rozkazů): <i>Look! Speak! Listen!</i> <b>Introducing family</b> (Představení rodiny): <i>Hi! I am Claire. This is my family. This is my grandpa.</i>	2-4
2 On the farm	<b>Animals on the farm</b> (Hospodářská zvířata): <i>cow, duck, goose, donkey, hen, horse, rabbit</i> <b>Numbers</b> (Číslovky): 1-20	<b>Plural forms</b> (Tvorba množného čísla): <i>twenty green apples</i> <b>Talking about possessions using “have got” in singular</b> (Přivlastňování pomocí „have got“ v j. čísle): <i>He has got five rabbits.</i>	5-7
3 My clothes	<b>Clothes</b> (Oblečení): <i>cap, dress, jacket, jeans, pullover, scarf, shoes, shorts, skirt, T-shirt</i> <b>Adjectives</b> (Přídavná jména): <i>long, lovely, new, old, short, terrible</i>	<b>Expressing opinions</b> (Vyjádření názoru): <i>This dress is lovely.</i> <b>Describing the look</b> (Popis vzhledu): <i>She is wearing a white T-shirt and blue jeans.</i>	5-7
Revision 1	<b>Revision Lesson 1–3</b>	(Opakování lekce 1–3)	8-11
4 Christmas is here!	<b>Christmas</b> (Vánoce): <i>Father Christmas, Santa Claus, bauble, candle, cake, jingle bell, card, snowman, reindeer, sleigh, stocking</i> <b>Seasons of the year</b> (Roční období): <i>spring, summer, autumn, winter</i> <b>Days of the week</b> (Dny v týdnu): <i>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday</i>	<b>Writing Christmas cards</b> (Psaní vánočních přání): <i>Merry Christmas! Thank you!</i> <b>Time prepositions</b> (Časové předložky): <i>in winter, in autumn, on Monday, on my birthday</i>	12-13
5 My day	<b>Daily routines</b> (Každodenní činnosti): <i>get up, eat, go, sleep, have a shower, watch TV</i> <b>Parts of the day</b> (Části dne): <i>morning, noon, afternoon, evening, night</i> <b>Daily meals</b> (Denní jídla): <i>breakfast, lunch, dinner, snack</i>	<b>Speaking about the daily routine</b> (Vyprávění o programu dne): <i>I get up. I have a shower.</i> <b>Talking about favourite meals</b> (Popis oblíbených jídel): <i>I like chicken for lunch.</i>	14-16
6 Parts of the body	<b>Parts of the body, appearance</b> (Části těla, vzhled): <i>arm, ear, eye, face, hair, head, hand, leg, mouth, nose</i>	<b>“Have got” in singular</b> („Have got“ v jednotném čísle): <i>Patricia has got long hair.</i>	17-20
Revision 2	<b>Revision Lesson 4–6</b>	(Opakování lekce 4–6)	21-23
7 Let's play!	<b>Objects and activities in a playground</b> (Předměty a činnosti na hřišti): <i>playground, slide, swing, carousel, skipping rope, spin, skip</i> <b>Musical instruments</b> (Hudební nástroje): <i>drum, flute, guitar, piano, violin</i>	<b>Talking about skills and abilities using the verb “can”</b> (Konverzace o schopnostech a dovednostech za použití slovesa „can“): <i>I can play the guitar. He can't ride a bike.</i>	24-25
8 In the sky	<b>Weather, weather conditions</b> (Počasí, povětrnostní podmínky): <i>cloud, rainbow, storm, sunshine, moon, wind, weather, sky, umbrella</i>	<b>Forming contracted forms of “to be” in the negative</b> (Tvorba zkrácené formy záporu se slovesem „být“): <i>It isn't cold. You aren't at home.</i>	26-28
9 Beach time	<b>Holidays at the sea</b> (Prázdniny u moře): <i>beach, beach umbrella, boat, fish, island, palm tree, plane, sand, sea</i>	<b>Using prepositions of place</b> (Popis polohy pomocí předložek místa): <i>on the beach, in the sea, under an umbrella, behind the clouds</i>	29-31
Revision 3	<b>Revision Lesson 7–9</b>	(Opakování lekce 7–9)	36-37
Answer Key	(Klíč ke cvičením)		38
Vocabulary	(Slovní zásoba)		39-40