

Úvodní slovo	5
1 Mateřská škola a dítě se speciálními vzdělávacími potřebami	9
1.1 Hlavní aktéři výchovně vzdělávacího procesu v mateřské škole	9
1.2 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami	15
1.3 Podpůrná opatření ve vzdělávání	17
2 Školská poradenská zařízení a další poradenští pracovníci	19
2.1 Pedagogicko-psychologické poradny	20
2.2 Speciálně pedagogická centra	22
2.3 Školní poradenské pracoviště	22
2.3.1 Školní psycholog	23
2.3.2 Školní speciální pedagog	23
2.3.3 Sociální pedagog	24
2.4 Logoped	25
3 Podpora dítěte ze sociálně znevýhodněného prostředí	26
3.1 Případová studie – Šárka	26
4 Podpora dítěte s ADHD a vývojovou dysfázií	32
4.1 Případová studie – Adam	34
5 Podpora dítěte se zrakovým postižením	40
5.1 Případová studie – Tomáš	40
6 Podpora dítěte s kombinovaným postižením	46
6.1 Případová studie – Karel	46

7 Podpora dítěte s odlišným mateřským jazykem	52
7.1 Podpora dítěte z bilingvního prostředí	53
7.1.1 Případová studie – Oliver	53
7.2 Podpora dítěte z Ukrajiny	59
7.2.1 Případová studie – Davyd	60
8 Podpora dítěte s poruchou autistického spektra	65
8.1 Případová studie – Michal	66
9 Seznam dalších spolupracujících a podpůrných institucí a organizací	74
Závěr	76
Příloha 1	77
Příloha 2	84
Použité zdroje	88
Medailonky autorek	93