

OBSAH

STRUČNĚ O PUBLIKACI EDUCATION AT A GLANCE	5
OBSAH PUBLIKACE EDUCATION AT A GLANCE 2002	6
NĚKTERÉ VYBRANÉ UKAZATELE Z PUBLIKACE EDUCATION AT A GLANCE	7
KAPITOLA A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝNOSY ZE VZDĚLÁVÁNÍ	7
A1, A2, A3, A4 Vzdělanost dospělé populace	7
Struktura dospělé populace podle dosaženého vzdělání	7
Podíl obyvatel, kteří mají alespoň střední vzdělání (věkové skupiny 25–34 a 45–54 let)	8
Podíl obyvatel, kteří mají terciární vzdělání (věkové skupiny 25–34 a 45–54 let)	9
Míra dokončení terciárního vzdělávání podle délky programu (2000)	10
A5, A6 Výsledky vzdělávání	12
Čtenářská gramotnost patnáctiletých žáků	13
Matematická a přírodovědná gramotnost patnáctiletých žáků	14
Čtenářská gramotnost patnáctiletých žáků ve vztahu k socioekonomickému statusu rodičů	15
A11 Ekonomická aktivita podle úrovně dosaženého vzdělání	17
Rozdíly v ekonomické aktivitě mužů a žen podle úrovně dosaženého vzdělání	17
Míry nezaměstnanosti mužů a žen podle stupně dosaženého vzdělání	17
A13 Individuální a sociální výnosy ze vzdělávání	19
Průměrné platy podle úrovně dosaženého vzdělání	19
KAPITOLA B FINANČNÍ A LIDSKÉ ZDROJE VLOŽENÉ DO VZDĚLÁVÁNÍ	21
B1 Výdaje na žáka / studenta	21
Jednotkové výdaje na žáka / studenta	21
Změny ve výdajích na žáka / studenta ve vztahu k počtu žáků / studentů a k celkovým výdajům na vzdělávání – porovnání let 1995 a 1999	22
B2 Výdaje na vzdělávání ve vztahu k hrubému domácímu produktu	24
Výdaje na vzdělávací instituce jako procento hrubého domácího produktu (1995, 1999)	24
B3 Veřejné výdaje na vzdělávání	26
Celkové veřejné výdaje na vzdělávání	26
B6 Výdaje na vzdělávání podle účelu a zdrojů	27
Struktura celkových a běžných výdajů na vzdělávání	27
KAPITOLA C PŘÍSTUP KE VZDĚLÁVÁNÍ, ÚČAST NA NĚM A PRŮCHOD VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVOU	29
C1 Očekávaná délka vzdělávání a podíly populace ve vzdělávání	29
Očekávaná délka vzdělávání	29
C2 Přístup k terciárnímu vzdělávání, očekávaná délka vzdělávání a účast na středním vzdělávání	30
Přístup k terciárnímu vzdělávání	30
Účast na terciárním vzdělávání	31
C5 Vzdělávací a pracovní status mladých lidí	32
Podíl mladých lidí ve vzdělávání a mimo vzdělávání podle věku a pracovního statusu	32
KAPITOLA D ŠKOLNÍ PROSTŘEDÍ A ORGANIZACE ŠKOL	35
D1 Předpokládaná doba výuky žáků ve věku 9–14 let	35
Doba výuky ve veřejných školách podle vyučovacího předmětu (2000)	35
D2 Velikost třídy a počet žáků na učitele	35
Průměrná velikost třídy	35
Počet žáků na učitele	36
D4 Postoje a zkušenosti ve využívání výpočetní techniky mezi chlapci a dívkami	38
Počet žáků na počítač	38
Využití počítačů 15letými žáky ke studiu učebních materiálů a přípravě do školy	39
D5 Klima ve třídě a ve škole	39
Klima ve třídě	40
Podpora ze strany učitele	40
Kázeňské problémy	40

Náročnost učitelů	40
Materiální vybavení školy	42
D6 Platy učitelů veřejných škol primárního a sekundárního stupně	42
Platy učitelů veřejných škol primárního a sekundárního stupně	42
D7 Vyučovací a pracovní povinnosti učitelů	43
Vyučovací povinnost a pracovní doba učitelů	43

SEZNAM TABULEK:

Tabulka 1: Využití počítačů 15letými žáky ke studiu učebních materiálů (2000) (v %).....	39
--	----

SEZNAM GRAFŮ:

Graf 1: Struktura populace ve věku 25–64 let podle dosaženého vzdělání (2001)	7
Graf 2: Podíl obyvatel, kteří mají alespoň vyšší střední vzdělání; věkové skupiny 25–34 let a 45–54 let (2001)	9
Graf 3: Podíl obyvatel, kteří mají terciární vzdělání; věkové skupiny 25–34 let a 45–54 let (2001)	10
Graf 4: Nejvyšší dokončené vzdělání – rozdíly mezi muži a ženami	11
Graf 5: Čtenářská, matematická a přírodovědná gramotnost patnáctiletých žáků (2000)	12
Graf 6: Čtenářská gramotnost patnáctiletých žáků (2000); podíly žáků, kteří dosáhli určité úrovně čtenářské gramotnosti (1–5)	14
Graf 7: Čtenářská gramotnost žáků ve vztahu k socioekonomickému statusu rodičů (2000)	16
Graf 8: Rozdíly v míře nezaměstnanosti mužů a žen podle úrovně dosaženého vzdělání; věková skupina 30–44 let (2001)	18
Graf 9: Průměrné platy podle úrovně dosaženého vzdělání; věková skupina 25–64 let (2001)	20
Graf 10: Jednotkové výdaje na žáka (1999)	21
Graf 11: Změny ve výdajích na žáka / studenta ve vztahu k souvisejícím faktorům (1995, 1999)	23
Graf 12: Výdaje na vzdělávání jako procento HDP (1995, 1999)	24
Graf 13: Změny ve výdajích na vzdělávání (1995, 1999)	25
Graf 14: Veřejné výdaje na vzdělávání jako procento celkových veřejných výdajů (1999)	27
Graf 15: Struktura celkových a běžných výdajů na vzdělávání podle zdrojů a úrovně vzdělávání (1999)	28
Graf 16: Průměrná očekávaná délka vzdělávání (2000)	29
Graf 17: Přístup k terciárnímu vzdělávání (2000)	31
Graf 18: Změny v počtech studentů na terciární úrovni, porovnání s demografickými změnami (1995, 2000)	32
Graf 19: Podíl mladých lidí ve vzdělávání a mimo vzdělávání podle věku a pracovního statusu; věkové skupiny 15–19, 20–24, 25–29 let (2001)	34
Graf 20: Průměrná velikost třídy ve veřejných a soukromých školách podle úrovně vzdělávání (2000)	36
Graf 21: Počet žáků na učitele ve veřejných a soukromých školách podle úrovně vzdělávání (2000)	37
Graf 22: Počet žáků na počítač – medián (2000)	38
Graf 23: Klima ve třídě – 15letí (2000)	41
Graf 24: Platy učitelů na nižší sekundární úrovni (2000)	43
Graf 25: Počet vyučovacích hodin za rok (2000)	44

SEZNAM PŘÍLOH:

➤ Příloha 1: Klasifikace ISCED97 a převodní tabulka mezinárodní standardní klasifikace vzdělávání ISCED97 a českého vzdělávacího systému	45
---	----