

# Obsah

1

<b>1 Úvod</b>	<b>1</b>
Inspirace, jak otevírat témata, která vnímáme jako náročná, ve výuce studentů učitelství . . . . .	1
Situace, kontexty, jak kontroverzní témata ve školním prostředí otevírat . .	2
Podmínky, které usnadňují sdílení náročných témat v prostředí školy . . .	3
<b>2 Kontext dítěte v předškolním a mladším školním věku</b>	<b>5</b>
Kontext vývoje . . . . .	5
Kontext rodiny . . . . .	6
<b>3 Témata vztahující se ke smrti</b>	<b>9</b>
<i>Příklady otevření tématu smrti v mateřské škole . . . . .</i>	<i>10</i>
<i>Příklady otevření tématu smrti na 1. stupni základní školy . . . . .</i>	<i>12</i>
Téma smrti intervenčně . . . . .	13
<i>Příklad vyrovnávání se dítěte se smrtí prarodiče v prostředí MŠ . . . . .</i>	<i>18</i>
<i>Smrt školního zvířete . . . . .</i>	<i>19</i>
<i>Příklady podpory žáků 1. stupně vyrovnávajících se s úmrtím v rodině . . . . .</i>	<i>19</i>
<b>4 Témata vztahující se k sexualitě</b>	<b>23</b>
Vztahová a sexuální výchova v předškolním věku . . . . .	24
<i>Sdílení paní učitelky z mateřské školy . . . . .</i>	<i>27</i>
<i>Sdílení dětské psycholožky . . . . .</i>	<i>29</i>
Vztahová a sexuální výchova na 1. stupni ZŠ . . . . .	30
<b>5 Témata vztahující se k odlišnostem</b>	<b>35</b>
<i>Kazuistika z praxe dětské psychoterapeutky . . . . .</i>	<i>36</i>
<b>6 Přístupy, které nabízí prostor pro otevírání a sdílení kontroverzních témat</b>	<b>39</b>
Program Čtením a psaním ke kritickému myšlení . . . . .	39
<i>Ukázka dvou lekcí využívajících techniky kritického myšlení . . . . .</i>	<i>40</i>
Filozofie pro děti a kontroverzní témata . . . . .	48
<b>Závěrem</b>	<b>53</b>
<b>Seznam použité literatury</b>	<b>55</b>
<b>Přílohy</b>	<b>60</b>
Příloha 1 – Kvído – příběh v pěti dnech . . . . .	60