

5 **MŠMT**

Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování

Mgr. Martina Macová Budinská

9 **Téma**

Dysthymie – každodenní realita pedagoga

PhDr. Mgr. Jeroným Klimeš, Ph.D.

prof. MUDr. Zdeněk Adam, Mgr. et. Mgr. Michaela Klimešová

16 **K praxi**

Zkušenosti s pozitivní podporou chování PBIS na školách

Mgr. Anna Kubíčková, Mgr. Lenka Brožková

20 **O jevu**

Profily na sociálních sítích využitelné v primární prevenci rizikového chování

Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D.

22 **Pohledem právníka**

Právní aspekty testování žáků na přítomnost návykových látek

JUDr. Milan Kocík, MBA

24 **Seriál – relaxace**

Světlo a fungování mozku

PhDr. Ing. Dagmar Ouhrabková, MBA

25 **Pro práci**

Mýty o specifických poruchách učení...

PaedDr. Drahomíra Jucovičová

27 **Studentský dotazník**

Informace o prožívání lidí s mentální anorexií během pandemie

Markéta Pajerová

28 **Jak poznám**

Vývojová dysfázie

Mgr. Renáta Vrbová, Ph.D.

30 **Z praxe**

Zkušenosti třídních učitelů s úmrtím žáka – poznatky pro praxi

Bc. Kathryn Williamsová

33 **Pro praxi**

Projekt Podpora rovných příležitostí chce snížit nerovnosti ve vzdělávání

Mgr. Gabriela Kermesová

35 **Pro praxi**

Význam sociálního pedagoga ve škole

Bc. Nicola Blábolilová, DiS.,

Mgr. Dominika Kohoutová, Bc. Jan Šmída

38 **Metodika**

Rituály a jejich význam v našem životě

Martina Špinková, Eliška Mlynáriková