

OBSAH

ÚVOD	5
1. VYBRANÉ ASPEKTY DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA VO VZŤAHU K UČITEĽOM A K ŽIAKOM V ZAHRANIČÍ	7
1.1 PREHEAD VYBRANÝCH POJMOV DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA V ZAHRANIČÍ	7
1.2 VYBRANÉ ASPEKTY DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA V PODMIENKACH SLOVENSKEJ REPUBLIKY	13
1.3 ROZVÝJANIE VYBRANÝCH PRVKOV DIGITÁLNYCH KOMPETENCIÍ	17
1.4 DIGITÁLNE KOMPETENCIE AKO ZÁKLAD ROZVOJA PRÁCE S TECHNOLOGIAMI	21
1.4.1 ROZVÝJANIE VYBRANÝCH PRVKOV DIGITÁLNYCH KOMPETENCIÍ UČITEĽOV A ŽIAKOV V ZAHRANIČÍ.....	22
1.4.2 ROZVÝJANIE VYBRANÝCH PRVKOV DIGITÁLNYCH KOMPETENCIÍ UČITEĽOV A ŽIAKOV V PODMIENKACH SLOVENSKEJ REPUBLIKY	38
2. ZISŤOVANIE PREFERENCII PROCESOV ONLINE VZDELÁVANIA, RESP. VZDELÁVACÍCH PLATFORIEM, PORTÁLOV PRI VÝUČBE A ODBORNEJ PRAXI NA STREDNEJ ŠKOLE V RÁMCI CELÉHO SLOVENSKA S DÔRAZOM NA ROZVÍJANIE DIGITÁLNYCH KOMPETENCIÍ UČITEĽOV	42
2.1 Ciele výskumného projektu (VP).....	43
2.2 Výskumné problémy a výskumné hypotézy	44
2.3 Výskumná vzorka	46
2.4 Použité metódy práce pri spracovaní dát.....	54
2.4.1 Použité metódy získavania a zhromažďovania dát	55
2.4.2 Zber výskumných dát	55
3 REALIZÁCIA VÝSKUMU, INTERPRETÁCIA VÝSLEDKOV VÝSKUMU	57
3.1 Metodika procesov online vzdelávania - POV, metodika digitálnych kompetencií učiteľov – DKU, identifikácia faktorovej štruktúry	58
3.2 Analytické zhodnotenie štatisticky významných rozdielov vybraných ukazovateľov preferencií procesov online vzdelávania a digitálnych kompetencií učiteľov stredných škôl z hľadiska socio-demografických faktorov i územnosprávneho členenia Slovenskej republiky.	73
3.3 Výber kľúčových oblastí pre rozvíjanie digitálnych kompetencií učiteľov stredných škôl v územnej pôsobnosti samosprávnych krajov Slovenska	86
3.4 Hodnotenie postupov výskumného projektu, výsledky, diskusia a odporúčania pre prax... 101	
3.4.1 Závěry výskumu zist'ovanie preferencií ukazovateľov POV, resp. vzdelávacích platforiem, portálov pri výučbe a odbornej praxi na strednej škole v rámci celého Slovenska s dôrazom na rozvíjanie digitálnych kompetencií učiteľov	110

3.4.2 Odporúčania pre prax	114
4 TEORETICKÉ A PRAKTICKÉ PRÍNOSY POV, DKU.....	118
ZÁVER.....	120
Resumé	1204
Zoznam bibliografických odkazov	125
Prílohy	140
Príloha A Metodika POV – procesy online vzdelávania.....	140
Príloha B Metodika DKU – digitálne kompetencie učiteľov	146
1.1 Rozvíjanie výskumných kompetencií učiteľov v oblasti digitálnych kompetencií.....	17
1.2 Digitálne kompetencie ako základ rozvoja práce s technológiou.....	21
1.3 Rozvíjanie výskumných kompetencií učiteľov v oblasti digitálnych kompetencií.....	23
1.4.1 Rozvíjanie výskumných kompetencií učiteľov v oblasti digitálnych kompetencií.....	25
1.4.2 Rozvíjanie výskumných kompetencií učiteľov v oblasti digitálnych kompetencií.....	28
2. ZISŤOVANIE VÝSKUMNÝCH PROCESOV ONLINE VZDELÁVANIA, RESP. VZDELÁVACÍCH PLATFORM, PORTÁLOV PRI VÝUČBE A ODBORNÉJ PRAKTIKE STRIEDNEJ ŠKOLE V RÁMCI CELÉHO SLOVENSKEJ ŠKOLY NA ROZVÍJANIE DIGITÁLNYCH KOMPETENCIÍ UČITEĽOV.....	43
2.1 Ciele výskumného projektu (VP).....	43
2.2 Výskumné problémy a výskumné hypotézy.....	44
2.3 Výskumná otázka.....	46
2.4 Použitie metódy diskusií pri spracovaní dát.....	24
2.4.1 Použitie metódy diskusií pri spracovaní a zhromažďovaní dát.....	25
2.4.2 Zber výskumných dát.....	28
3 REALIZÁCIA VÝSKUMNÝCH INTERPRETÁCIA VÝSKUMU.....	27
3.1 Metodika procesov online vzdelávania - POV, metodika digitálnych kompetencií učiteľov - DKU, identifikačná faktorovej analýzy.....	28
3.2 Analytické zhotovenie dát z výskumných rozdielov učiteľov.....	29
3.3 Analytické zhotovenie dát z výskumných rozdielov učiteľov.....	33
3.4 Hodnotenie postupu výskumného projektu, výsledky, diskusia a odporúčania pre prax.....	101
3.4.1 Závery výskumu z hľadiska profesionálnej interpretácie učiteľov.....	101
3.4.2 Závery výskumu z hľadiska profesionálnej interpretácie učiteľov.....	101