

# OBSAH

Předmluvy	10
Ohlasy	12
Úvod	14
<b>KAPITOLA 1</b> Proč žáci nemají rádi školu?	17
<b>KAPITOLA 2</b> Testování vyžaduje pouze fakta. Proč mám žáky vyučovat dovednosti?	35
<b>KAPITOLA 3</b> Proč si žáci pamatují, co slyšeli v televizi, ale ne to, co jim řeknu já?	59
<b>KAPITOLA 4</b> Proč dá žákům takovou práci porozumět abstraktním pojmům?	87
<b>KAPITOLA 5</b> Stojí nám dril za to?	105
<b>KAPITOLA 6</b> Jak zařídit, aby se žáci naučili přemýšlet jako opravdoví vědci?	123
<b>KAPITOLA 7</b> Mám přizpůsobovat výuku různým typům žáků?	139
<b>KAPITOLA 8</b> Jak můžu pomoci žákům, kteří se učí pomaleji?	157
<b>KAPITOLA 9</b> Jak mám poznat, zda nové technologie žákům pomůžou v učení?	177
<b>KAPITOLA 10</b> A co můj rozum?	203
Závěr	218
Slovník pojmů	223
Poznámky	228
Zdroje obrázků, grafů a tabulek	234