

## Obsah

<b>Úvodem</b>	5
<b>A. Vlivy na chování a jednání mladých lidí</b>	6
Irena Plevová: Vliv některých osobnostních charakteristik na vysuzování příčin prožívání a chování.	7
Jitka Oravcová – Zlata Vašašová: Slovenský divák reality show	13
Eva Urbanovská: Úroveň kritického myšlení vysokoškolských studentů	25
<b>B. Psychosociální aspekty života</b>	33
Ilona Moravcová: Psychologové slaví 150. výročí narození tvůrce psychoanalýzy.	
Freud investigativně v moderní pedagogice	34
Oľga Bindasová: Psychológia zdravia, alebo - načo nám je prevencia	39
Adriana Sychrová: Problematika sociální spravedlivosti ve vzdělávání	42
Pavel Dařílek: Možnosti využití imaginací	49
<b>C. Metodologie přípravy učitele</b>	55
Kamila Holásková: Aktuální otázky tvorby témat výukových seminářů pro studenty pedagogických fakult – domácí násilí	56
Karel Rýdl: Vzdělávací standardy a testování – smysl a nesmysl	64
Jaroslav Myslivec: Subjektivní pravděpodobnost – příčiny zkreslení pravděpodobnostních výroků	81
Jaroslav Myslivec: El Gamalův kryptosystém	88
Alena Petrová: K problematice prožívání životní naplněnosti	99
<b>D. Ekonomika – politika – vzdělání</b>	106
Karel Rýdl: Poznámky k postupující ekonomizaci vzdělávání	107
Karel Rýdl: EU a kontrola kvality: Logické důsledky svobody ve vzdělávání?	116
Karel Rýdl: Hodnocení kvality školy a smysl podpory projektu	
INIS Bertelsmannovou nadací	121
Karel Rýdl: Srovnávací přístup v legislativě pro oblast vzdělávání jako garant kvality	128