

# Obsah

---

<b>I. ZÁKLADY SOMATOLOGIE</b>	<b>9</b>
<b>1. ZÁKLADNÍ POJMY OBECNÉ BIOLOGIE</b>	<b>9</b>
1.1 Obecné znaky živé hmoty	9
1.2 Chemické složení organismu	10
1.3 Buňka	10
1.4 Struktura a funkce organismu (buňka, tkáň, orgán, orgánové systémy, organismus)	13
1.5 Zevní a vnitřní prostředí organismu	14
<b>2. POHYBOVÝ SYSTÉM</b>	<b>14</b>
2.1 Kostí	14
2.2 Svaly	17
<b>3. DÝCHACÍ SYSTÉM</b>	<b>18</b>
3.1 Dechové objemy a kapacita plic	20
<b>4. SYSTÉM KREVNÍHO OBĚHU</b>	<b>20</b>
4.1 Srdce	21
4.2 Cévní systém	22
<b>5. KREV</b>	<b>22</b>
5.1 Krevní skupiny	23
5.2 Systém Rh	24
5.3 Krevní transfúze	24
5.4 Zástava krvácení	24
<b>6. TRÁVICÍ SYSTÉM</b>	<b>25</b>
6.1 Jednotlivé části zažívacího systému	25
6.2 Složení potravy	28
6.3 Základní složky potravy	28
6.4 Voda	31
6.5 Energetická rovnováha	31

<b>7. VYLUČOVACÍ SYSTÉM</b>	<b>32</b>
<b>8. POHLAVNÍ SYSTÉM MUŽE A ŽENY</b>	<b>33</b>
8.1 Pohlavní systém muže . . . . .	33
8.2 Pohlavní systém ženy . . . . .	35
8.3 Těhotenství, porod . . . . .	37
<b>9. ŘÍZENÍ ČINNOSTI ORGANISMU</b>	<b>38</b>
9.1 Nervový systém . . . . .	38
9.2 Centrální nervový systém . . . . .	39
9.3 Periferní nervový systém . . . . .	41
9.4 Vnitřně sekretorické žlázy, hormony . . . . .	42
9.5 Systém hypotalamo-hypofyzární . . . . .	43
9.6 Žlázy s vnitřním vyměšováním řízené změnami vnitřního prostředí . . . . .	45
9.7 Orgány, které produkují speciální hormony . . . . .	45
<b>10. SMYSLOVÉ ORGÁNY</b>	<b>45</b>
10.1 Kůže, kožní cití (hmat) . . . . .	46
10.2 Zrakové ústrojí . . . . .	47
10.3 Sluchové ústrojí . . . . .	48
10.4 Čich . . . . .	49
10.5 Chuť . . . . .	49
<b>11. ANATOMICKÉ A FYZIOLOGICKÉ ROZDÍLY U DĚTÍ A SENIORŮ</b>	<b>49</b>
11.1 Dětský věk . . . . .	49
11.2 Vyšší věk . . . . .	52
<b>12. ZDRAVÍ A NEMOC</b>	<b>53</b>
12.1 Charakteristika základních pojmů . . . . .	53
12.2 Příčiny nemocí . . . . .	53
12.3 Prevence nemocí . . . . .	56
12.4 Diagnóza, příznaky . . . . .	56
12.5 Terapie, prognóza . . . . .	57
12.6 Průběh nemoci . . . . .	58
12.7 Bolest . . . . .	58
12.8 Život, smrt . . . . .	59

<b>II. ZÁKLADY PSYCHOLOGIE</b>	<b>61</b>
<b>13. CO JE TO PSYCHOLOGIE?</b>	<b>61</b>
13.1 K čemu nám psychologie pomáhá ve zdravotnictví? . . . . .	62
13.2 Psychologické disciplíny . . . . .	62
13.3 Psychologické metody . . . . .	63
<b>14. BIOLOGICKÉ A SOCIÁLNÍ ZÁKLADY PSYCHIKY</b>	<b>64</b>
14.1 Činitele ovlivňující psychiku člověka . . . . .	65
<b>15. ZÁKLADNÍ PSYCHOLOGICKÉ POJMY</b>	<b>66</b>
15.1 Vědomí . . . . .	66
15.2 Prožívání . . . . .	66
15.3 Chování . . . . .	66
15.4 Psychické jevy . . . . .	67
<b>16. PSYCHOLOGIE OSOBNOSTI</b>	<b>71</b>
16.1 Vymezení pojmu „osobnost“ . . . . .	71
16.2 Struktura osobnosti . . . . .	72
<b>17. POTŘEBY ČLOVĚKA</b>	<b>74</b>
<b>18. ZÁKLADY VÝVOJOVÉ PSYCHOLOGIE</b>	<b>75</b>
18.1 Prenatální období . . . . .	76
18.2 Novorozenecké období . . . . .	76
18.3 Kojenecké období (28. den až 1 rok) . . . . .	76
18.4 Batoletcí období (1 rok až 3 roky) . . . . .	77
18.5 Předškolní věk (3-6 let) . . . . .	78
18.6 Mladší školní věk (6 - 11 let) . . . . .	78
18.7 Pubescence (10/11 - 15/16 let) . . . . .	79
18.8 Adolescence (15. – 20. rok) . . . . .	79
18.9 Mladší dospělý věk (20 až 30 let) . . . . .	80
18.10 Střední dospělý věk (30 až 45 let) . . . . .	80
18.11 Starší dospělý věk (45 až 65 let) . . . . .	80
18.12 Stáří (65 let a více) . . . . .	81
<b>19. NÁROČNÉ ŽIVOTNÍ SITUACE</b>	<b>83</b>
19.1 Člověk v náročné životní situaci . . . . .	83
19.2 Typy náročných situací . . . . .	83

19.3	Techniky a způsoby zvládnání náročných situací . . . . .	85
19.4	Hospitalismus . . . . .	87
<b>20.</b>	<b>DUŠEVNÍ HYGIENA V PRÁCI ZDRAVOTNICKÉHO PRACOVNÍKA</b>	<b>88</b>
20.1	Emoce a výkonnost . . . . .	88
20.2	Jak pečovat o své duševní zdraví? . . . . .	88
<b>21.</b>	<b>PROFESIONÁLNÍ CHOVÁNÍ ZDRAVOTNÍKA</b>	<b>89</b>
21.1	Faktory ovlivňující profesionální chování zdravotníka . . . . .	90
21.2	Syndrom vyhoření (burn-out) profesionálů . . . . .	91
<b>22.</b>	<b>KOMUNIKACE</b>	<b>93</b>
22.1	Informace . . . . .	93
22.2	Podmínky komunikace . . . . .	94
22.3	Nedostatky v komunikaci . . . . .	95
22.4	Druhy komunikace . . . . .	95
<b>III.</b>	<b>LITERATURA</b>	<b>99</b>