

OBSAH

Úvod	5
SOCIÁLNÍ VÝVOJ	6
1 VÝVOJOVÁ OBDOBÍ DÍTĚTE	6
2 PROČ MAJÍ DĚTI S AUTISMEM PROBLÉMY V SOCIÁLNÍM KONTAKTU?	12
2.1 Jak zapojit dítě s autismem do společných aktivit	17
2.2 Rozvoj sociálních dovedností dítěte v rodinném prostředí	20
2.3 Dítě s PAS v předškolním zařízení	22
2.3.1 Náměty aktivit	25
2.4 Motivace	34
2.5 Metody uplatňující se při nácviku sociálních dovedností	35
2.5.1 Metody využívající motivaci	36
2.5.2 Modelování chování a usnadňování generalizace	37
2.5.3 Metody uplatňující pozorování a přehrávání	38
3 PRAKTICKÉ ŘEŠENÍ PROBLÉMOVÝCH SITUACÍ CESTOU ROZVÍJENÍ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ	40
3.1 Jak vnímat sebe a respektovat druhé	40
3.1.1 Přijímání a uplatňování fyzického kontaktu	41
3.1.2 Lidské tělo a jeho poznávání	46
3.1.3 Respektování sebe i druhých	48
3.2 Společné aktivity	52
3.2.1 Umění být vedle sebe	53
3.2.2 Hry	61
3.2.3 Reakce na změnu	67
3.3 Jak je těžké být pozitivně vnímán ostatními (společenské chování)	76
3.3.1 Respektování pravidel společenského chování	77
3.4 Chování doma, na veřejnosti a v institucích	91
ZÁVĚR	103
SEZNAM LITERATURY	104