

# Obsah

<b>Úvod</b>	<b>7</b>
<b>1 Somatopedie z perspektivy historického vývoje</b>	<b>12</b>
1.1 Speciální pedagogika osob s omezením pohyblivosti a její vývoj ve 20. století	13
1.2 Historický vývoj péče o osoby s omezením pohyblivosti	16
1.3 Významné osobnosti oboru a organizace osob s omezením pohyblivosti	22
<b>2 Omezení pohyblivosti a jeho kategorie</b>	<b>28</b>
2.1 Vliv modelů zdravotního postižení na definování omezení pohyblivosti	28
2.2 Tělesné postižení	33
2.3 Vícečetné postižení s omezením pohyblivosti	34
2.4 Nemoc a zdravotní oslabení	37
<b>3 Rehabilitace osob s omezením pohyblivosti</b>	<b>41</b>
3.1 Vývoj a legislativa v rehabilitaci	44
3.2 Interprofesní spolupráce a její modely	47
3.2.1 Příklady interprofesní spolupráce ze tří institucí v České republice	51
<b>4 Rehabilitace ve zdravotnictví</b>	<b>60</b>
4.1 Instituce v rehabilitaci ve zdravotnictví	67
4.2 Představení některých zdravotnických profesí	70
4.2.1 Ergoterapie	70
4.2.2 Klinická psychologie a rehabilitace kognitivních funkcí	83
<b>5 Rehabilitace v sociální a pracovní oblasti</b>	<b>108</b>
5.1 Sociální rehabilitace	108
5.1.1 Strategie pro realizaci sociální rehabilitace	110
5.2 Pracovní rehabilitace	119
5.2.1 Strategie pro realizaci pracovní rehabilitace	121
5.2.2 Témata systematických review a jiných přehledových prací zaměřených na zaměstnanost osob s omezením pohyblivosti	124
<b>6 Komunikace u osob s omezením pohyblivosti</b>	<b>146</b>
6.1 Koncepce logopedické péče v ČR	146
6.1.1 Logopedie v rezortu zdravotnickém	147
6.1.2 Logopedie v rezortu školském	151
6.1.3 Logopedie v rezortu sociálním	154
6.2 Nejčastější logopedické diagnózy u osob s omezenou pohyblivostí	155
6.2.1 Afázie	157
6.2.2 Dysartrie	161
6.2.3 Verbální apraxie/dyspraxie	168
6.2.4 Dysfagie	170
6.3 Alternativní a augmentativní komunikace	174



<b>7 Rodina osob s omezením pohyblivosti</b>	<b>188</b>
7.1 Zkušenost rodinných členů s péčí o osobu s omezením pohyblivosti	188
7.2 Podpora rodin s omezením pohyblivosti	204
7.3 Sourozenci osob s omezením pohyblivosti	218
7.3.1 Zkušenosti sourozenců osob se závažným onemocněním	221
7.3.2 Důsledky závažného onemocnění pro zdravé sourozence a kvalitu jejich života	224
7.3.3 Podpora sourozenců osob s vážnou nemocí	226
7.4 Centra provázení	237
<b>8 Koncepce praxe založené na důkazech a její využití v oblasti speciální pedagogiky</b>	<b>256</b>
8.1 Východiska koncepce EBP	257
8.2 JBI model k provádění praxe založené na důkazech a některé praktické dovednosti	265
8.3 Formulace zodpověditelné rešeršní otázky a vyhledávání relevantních vědeckých důkazů	268
8.4 Transfer a implementace nejlepších vědeckých důkazů do praxe jako součást EBP	282
8.5 Reflexe předností, limitů a role EBP pro budoucí vývoj speciální pedagogiky	285
Závěr	295
Souhrn	297
Summary	299
Seznam tabulek	302
Seznam obrázků	304
Seznam zkratk	305
Vysvětlivky méně známých onemocnění a dalších pojmů	307