

OBSAH

ÚVOD	7
1. OBECNÉ OTÁZKY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ	11
Pojem další vzdělávání učitelů a jeho cíle <i>Bohumíra Lazarová</i>	13
Formy vzdělávacích aktivit <i>Bohumíra Lazarová</i>	19
Kompetencia a jej miesto v ďalšom vzdelávaní učiteľov <i>Oľga Orosová</i>	26
Otázky efektivity ďalšieho vzdelávaní učiteľů <i>Bohumíra Lazarová</i>	39
2. UČITELÉ JAKO ÚČASTNÍCI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ	47
Spoločenský status, profesní dráha učitele a jeho další vzdělávání <i>Radomír Havlík</i>	49
Vzdělávací potřeby učitelů <i>Bohumíra Lazarová</i>	64
Okolnosti volby ďalšieho vzdelávaní učiteľů <i>Bohumíra Lazarová</i>	71
Motivace učitelů k dalšímu vzdělávání <i>Bohumíra Lazarová</i>	78
Rezistence učitelů vůči změně a dalšímu vzdělávání <i>Bohumíra Lazarová</i>	87
Cesta k nastartování úspěšného učebního cyklu v inovativních vzdělávacích programech pro učitele. Teoretický model a praktické zkušenosti <i>Petr Novotný</i>	98
3. LEKTOŘI A ORGANIZÁTOŘI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ	105
Otázky kvality vzdělávací akce <i>Bohumíra Lazarová</i>	107
Další vzdělávání učitelů z pohledu organizátorky aktivit dalšího vzdělávání Rozhovor s Evou Mokořovou <i>Bohumíra Lazarová</i>	115
Vzdělavatelé dospělých: představy o dobrém lektorovi <i>Bohumíra Lazarová</i>	123

Profesionální intervence a metody práce ve vzdělávání dospělých <i>Bohumíra Lazarová</i>	135
Rozvoj odborných kompetencí v dalším vzdělávání učitelů: zásady a způsoby <i>Danièle Houpert</i>	149
Problémy s teorií ... <i>Josef Valenta</i>	158
Další vzdělávání učitelů: cíl zájmy má naplňovat? Zkušenosti ze Švýcarska <i>Hanja Hansen</i>	171
Další vzdělávání učitelů v Německu: Příklad z Hamburku <i>Susanne Lonscher-Räcke</i>	183
4. ŠKOLA A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ	187
Role vedení školy v otázce řízení dalšího vzdělávání pracovníků <i>Bohumíra Lazarová</i>	189
Škola jako místo společného učení a spolupráce <i>Bohumíra Lazarová</i>	195
Vzdělávací aktivity a programy realizované ve školách <i>Bohumíra Lazarová</i>	201
Supervizní formy práce ve školní praxi <i>Bohumíra Lazarová, Soňa Cpinová</i>	214
ZÁVĚR	223
AUTOŘI	225
SUMMARY	227