

Obsah

Úvod a výzkumná východiska	12
1 Přístup k orální motorice v logopedické intervenci z pohledu speciálního pedagoga – logopeda, logopeda ve zdravotnictví a klinického logopeda	24
1.1 Uvedení do problematiky	24
1.1.1 Náhled na problematiku orální motoriky	26
1.2 Metodologie a realizace výzkumu	28
1.2.1 Výzkumné cíle	28
1.2.2 Popis výzkumného souboru a metod	30
1.2.3 Analýza výzkumných dat	32
1.2.4 Analýza dílčích výsledků	44
1.3 Diskuze a závěr	46
2 Vývojová jazyková porucha z perspektivy rodiče	48
2.1 Uvedení do problematiky	48
2.1.1 Terminologie a definice vývojové jazykové poruchy	49
2.1.2 Symptomatologie vývojové jazykové poruchy v jazykových oblastech	50
2.1.3 Symptomatologie vývojové jazykové poruchy v nejazykových oblastech	52
2.2 Metodologie a realizace výzkumu	54
2.2.1 Výzkumné cíle	54
2.2.2 Popis výzkumného souboru a metod	55

2.2.3	Analýza výzkumných dat	56
2.3	Diskuze a závěr	63
2.3.1	Limity výzkumu	66
3	Mapování praktického užití terapií zaměřených na inhibici přetrvávajících primárních reflexů v praxi logopeda a speciálního pedagoga	68
3.1	Uvedení do problematiky	68
3.1.1	Terapeutické přístupy zaměřené na inhibici přetrvávajících primárních reflexů	69
3.2	Metodologie a realizace výzkumu	72
3.2.1	Výzkumné cíle	72
3.2.2	Popis výzkumného šetření a metod	73
3.2.3	Analýza výzkumných dat	74
3.3	Diskuze a závěr	80
4	Zjištění respiračních, artikulačních, hlasových a dalších změn u předškolních dětí ve vztahu k dlouhodobé převážně orální respiraci i dopadům pandemie covid-19	84
4.1	Uvedení do problematiky	84
4.1.1	Změny spojené s dlouhodobým dýcháním převážně ústy (orální respirace)	86
4.2	Metodologie a realizace výzkumu	88
4.2.1	Výzkumné cíle	88
4.2.2	Popis výzkumného souboru a metod	91
4.2.3	Analýza výzkumných dat	92
4.3	Diskuze a závěry	101
4.3.1	Limity dílčího výzkumu	103

5	Možnosti hodnocení slovní zásoby a porozumění řeči u dětí s PAS	104
5.1	Uvedení do problematiky	104
5.1.1	Teoretické ukotvení – poruchy autistického spektra	104
5.1.2	Verbální chování	108
5.1.3	Lexikálně sémantická jazyková rovina	111
5.2	Metodologie a realizace výzkumu	113
5.2.1	Výzkumné cíle	114
5.2.2	Popis výzkumného souboru a metod	115
5.2.3	Analýza výzkumných dat	117
5.3	Diskuze a závěr	123
6	Proměny pragmatické roviny u dětí předškolního věku u vybraných projektivních metod	124
6.1	Uvedení do problematiky	124
6.1.1	Psychický, emoční a sociální vývoj dítěte předškolního věku	126
6.1.2	Projektivní techniky u dítěte předškolního věku v kontextu pragmatické roviny	127
6.1.3	Sandtray v projektivních technikách	128
6.1.4	Sandtray a dítě ve věku 3–6 let	129
6.2	Metodologie a realizace výzkumu	131
6.2.1	Výzkumné cíle	132
6.2.2	Popis výzkumného souboru a metod	132
6.2.3	Analýza metod předvýzkumu	133
6.2.4	Analýza výzkumných dat	136
6.3	Diskuze a závěry	140

7	Tvorba terapeutického materiálu zaměřeného na porozumění vět	142
7.1	Uvedení do problematiky	142
7.2	Metodologie a realizace výzkumu	146
7.2.1	Výzkumné cíle	146
7.2.2	Výzkumné otázky	146
7.2.3	Aplikovaná metodika	147
7.2.4	Popis výzkumného souboru a metod	152
7.2.5	Analýza výzkumných dat	153
7.3	Diskuze a závěr	155
8	Porozumění řeči u osob s neurokognitivními poruchami	156
8.1	Uvedení do problematiky	156
8.1.1	Test porozumění větám	159
8.2	Metodologie a realizace výzkumu	161
8.2.1	Výzkumné cíle	161
8.2.2	Výzkumné otázky	162
8.2.3	Hypotézy	162
8.2.4	Popis výzkumného souboru a metod	163
8.2.5	Analýza výzkumných dat	164
8.3	Diskuze a závěr	167
9	Hodnocení předvídatelnosti slov – představení dílčí části projektu sledujícího oční pohyby osob s dyslexií při čtení	171
9.1	Uvedení do problematiky	171
9.1.1	Předvídatelnost slov	173
9.1.2	Východiska aktuální studie	179
9.2	Metodologie a realizace výzkumu	180

9.2.1	Výzkumný vzorek	180
9.2.2	Výzkumný materiál	181
9.2.3	Průběh výzkumu	182
9.3	Analýza výzkumných dat	182
9.4	Diskuze a závěr	184
9.4.1	Limity výzkumné studie	185
10	Tvorba norem a validace české verze Škály hodnotící srozumitelnost řeči v kontextu	186
10.1	Uvedení do problematiky	186
10.1.1	Fonologické a artikulační poruchy	186
10.1.2	ICS škála a normy	187
10.1.3	Východiska aktuální studie – ICS škála v českých výzkumech	190
10.2	Metodologie a realizace výzkumu	191
10.2.1	Výzkumné cíle	191
10.2.2	Výzkumné otázky	192
10.2.3	Hypotézy	192
10.2.4	Popis výzkumného souboru a metod	193
10.2.5	Analýza výzkumných dat	196
10.3	Diskuze a závěr	201
10.3.1	Limity výzkumu	204
11	Subjektivní hodnocení dysfonie u dospělých osob s astmatem či chronickou obstrukční pulmonální nemocí	205
11.1	Uvedení do problematiky	205
11.1.1	Dysfonie	205
11.1.2	Astma a CHOPN	206

11.1.3	Coronaviry	206
11.1.4	Vliv nemoci covid-19 na hlas v rámci jednotlivých stádií tvorby hlasu	208
11.1.5	Dysfonie při covidu-19	208
11.2	Metodologie a realizace výzkumu	209
11.2.1	Výzkumné cíle a hypotézy	209
11.2.2	Výzkumný soubor	209
11.2.3	Metody sběru dat	210
11.2.4	Analýza výzkumných dat	212
11.3	Diskuze a závěr	215
12	Analýza spontánní řeči u osob s neurodegenerativním onemocněním mozku	218
12.1	Úvod do problematiky	218
12.2	Metodologie a realizace výzkumu	220
12.2.1	Výzkumné otázky	220
12.2.2	Výzkumný vzorek	220
12.2.3	Charakteristika výzkumného vzorku:	222
12.3	Analýza výzkumných dat	224
12.4	Diskuze a závěr	230
	Seznam použité literatury	246
	Shrnutí	277
	Summary	278
	Seznam zkratk	279

Slovníček pojmů	280
Seznam příloh	293
Přílohy	294
Jmenný rejstřík	302
Věcný rejstřík	303
Profily autora a spoluautorů	305