
OBSAH

Zdravím vás	9
Řeč jako červené vlákno	9
Různé druhy inteligence otevírají dveře do světa	10
Se zápallem a nadšením v srdci – od začátku dál	11
Co děti potřebují k rozvíjení inteligence	12
Jaké rozlišujeme druhy inteligence?	13
KAPITOLA I. HRAJEME SI S JAZYKEM	15
Řeč jako nástroj	16
Jazykové dovednosti jako klíčová způsobilost	17
Co tvoří řečové dovednosti a řečový vývoj	17
Hry a činnosti pro rozvoj jazykové inteligence	19
Hry pro posílení svalů úst	19
Tvoření hlásek	22
Hry a nápady pro rozšiřování slovní zásoby	24
Rozpoznávání písmenek	30
KAPITOLA II. HRAJEME SI S HUDBOU	34
Kulturní rozdíly	35
Hudba podporuje rozvoj rozumových schopností	36
Rozvoj aktivního naslouchání	36
Hudba je pro všechny děti	36
Na začátku je rytmus	37
Hry a činnosti pro rozvoj hudební inteligence	38
Vyrábění hudebních nástrojů	38
Prociťujeme tóny a jejich proměny	41
Prociťujeme rytmus	42
Jaké barvy mají tóny?	44
Hudba a řeč	46

Písničky rozvíjejí i řeč	48
Příběhy v písničkách	51
Světová hudba mnoha kultur	56
Hudba – rozcestník v cizích zemích: příklad Afriky	56
Jak zníte?	59
KAPITOLA III. HRAJEME SI S MATEMATIKOU	62
Co činí svět srozumitelnějším	63
Matematika patří k dětskému životu od samého začátku	63
Matematika jako „kino v hlavě“	64
Hry a činnosti pro rozvoj matematicko-logické inteligence	66
Počtení hry: slyšet – vidět – hýbat se	66
Vymýšlíme rýmy s čísly	71
Počítání všemi smysly	72
Matematické kategorie: větší a menší... ..	77
Matematické kategorie: více, méně, stejně – o to tady běží... ..	78
Matematické kategorie: lehčí a těžší	79
Matematika v řadách a tvarech	79
Geometrické obrazce	80
Další matematické hříčky a nápady	82
KAPITOLA IV. HRAJEME SI S PROSTOREM	84
Kulturní rozdíly	85
Jak se prostorová inteligence rozvíjí	85
Učíme se řeč prostoru	86
Prostor a čas	87
Hry a činnosti pro rozvoj prostorové inteligence	88
Mé tělo – můj prostor	88
Kolik prostoru potřebuje prostor?	89
Jaké tvary má svět?	92
Hýbáme se v prostoru	94
Poznáváme prostor všemi smysly	96
Chápání prostoru podporuje celkový vývoj	98
KAPITOLA V. EXPERIMENTUJEME S POHYBEM	100
Pohyb – základní forma myšlení	101
Pohybem k sebedůvěře	101

Pohyb rozvíjí fantazii a řeč	102
Pohyb rozvíjí sociální vztahy	102
Motivace k pohybu – jsme venku	103
Motivace k pohybu – jsme uvnitř	104
Hry a činnosti pro rozvoj tělesně-	
-pohybové inteligence.	105
Pohybové příběhy	105
Pohybové příběhy o zvířátkách	106
Pantomima – smysluplná pohybová hra	109
Rýmování s pohybem	110
Pohybové hry na nejrůznější způsoby	111
KAPITOLA VI. POZNÁVÁME PŘÍRODU	116
Umožněme dětem utvářet si obraz světa	117
Setkávání s přírodou a rozvíjení pocitů v přírodě	118
Děti zkoumají a učí se	118
Hry a činnosti pro rozvoj přirozené inteligence	120
Přírodovědění živé přírody – v lese	120
Přírodovědění živé přírody – na zelené louce	125
Přírodovědění živé přírody – v kouzelném světě rostlin	127
V kouzelném světě rostlin... sázení, vyrůstání a sklizení	128
Objevujeme svět květin... ..	131
Přírodovědění živé přírody – proč jsou děti rozenými přírodovědci	133
V kouzelné říši zvířat	134
Přírodovědění neživé přírody – vnímáme, poznáváme a prožíváme čtyři elementy	138
Voda	138
Vzduch	145
Oheň	148
Země	151
Přírodovědění neživé přírody – kamínkové zážitky	154
Pískohrátky	157
Počasí	158
Světlo a stín	161
Hluk a zvuk	162
Nebe, prostor a sny	164

KAPITOLA VII. PROŽÍVÁME NEKONEČNO	167
Hry a činnosti pro rozvoj duchovní inteligence.....	169
Rituály	169
Roční koloběh svátků	170
Biblické příběhy	171
Dilematy k rozvoji hodnot	172
Filozofické hovory – kde bydlí Bůh?	172
Klidné okamžiky a hledání oáz	172
Poznáváme posvátná místa všemi smysly	173
Poznáváme „svaté“ předměty	174
Stvoření	174
KAPITOLA VIII. POZNÁVÁME ŘEČ SRDCE	184
1. nášlapný kámen: rozpoznáváme vlastní pocity	185
2. nášlapný kámen: učíme se ovládat své emoce	186
3. nášlapný kámen: učíme se zvládat konflikty	186
4. nášlapný kámen: konáme na podnět pocitů	186
5. nášlapný kámen: učíme se soucítit s druhými	187
6. nášlapný krok: poznáváme umění vztahů	187
Emoční inteligence jako pestrý úkol	187
Hry a činnosti pro rozvoj emoční inteligence	189
Na závěr: na čem opravdu záleží.....	195
Seznam literatury.....	196