

| Lekce | Výchozí texty  | Strana            | Témata, řečové situace a intence   | Mluvnice  | Strana                           | Rozšiřující texty   | Strana   |
|-------|--|-------------------|--|---|----------------------------------|---|--|
| 1.    | Как твои дела?<br>Встреча на улице.<br>Дима звонит Зузане домой.<br>О жалобщиках.                                  | 8<br>8<br>8<br>16 | Setkání přátele po časovém odstupu.<br>Dotazy a odpovědi, jak se komu daří a co je nového.   |   |                                  | Платить? Плакать?<br>Расскажите, где вы были.<br>Читайте со словарём.<br>Что в Америке напоминает о России?<br>Поговорили...<br>«Калинка» (письмо)  | 11<br>14<br>16<br>17<br>20<br>20                               |
| 2.    | A<br>Киностудия «Ритм» объявляет конкурс.<br>Таня и Виктор разговаривают о конкурсе.<br>Б<br>Таня идет на конкурс. | 22<br>23<br>25    | Dotazy a odpovědi, jak kdo vypadá, komu je kdo podobný, jak se obléká.<br>Vyplňování dotazníku.  | Vazby odlišné od češtiny:<br>похож на кого для + 2. р.<br>Časování slovesa надеть.<br>Skloňování přídavných jmen podle vzoru новый.<br>Datum  | 34<br>34<br>35                   | Вы смотрели самый популярный фильм 1996 года?<br>Криминальная головоломка.<br>Отрывок из романа «Рудин». И. С. Тургенев.<br>Девочка с персиками.<br>Подумайте...<br>Игра в красавицу.<br>Современная мода.<br>Среди лучших 12 топ-моделей...  | 22<br>24<br>37<br>37<br>37<br>39<br>42<br>42<br>42<br>42       |
| 3.    | A<br>Письмо в редакцию газеты «Собеседник».<br>Б<br>Мальчиковедение.<br>Юноша вашей мечты.                         | 44<br>47<br>47    | Vyjadřování názorů na osobní vlastnosti lidí.<br>Vyjádření přičiny, zdůvodňování vlastních stanovisek.<br>Vyjadřování vzájemnosti.<br>Vyjadřování nutnosti, možnosti (nemožnosti).<br>Vyjadřování omluvy a politování. | Psaní data v dopise.<br>Zpodstatnělá přídavná jména.<br>Zájmeno какой, который.<br>Slovesné vazby odlišné od češtiny: ждать кого, что (чего), понимать кого, что.<br>Výrazy потому что, поэтому.<br>Vyjádření významů: je třeba, musí se, musím, mám, (ne)smí se, (ne)smím, je možno. | 52<br>61<br>61<br>61<br>61<br>62 | Портрет Татьяны в романе «Евгений Онегин». Об А. С. Пушкине.<br>Что такое интеллигентность?<br>Мы живём потому, что мы разные.<br>Характер по указательному пальцу.<br>Когда хочется нарушить запрет.<br>Познай себя!<br>Кайн и Авель.<br>Отрывок из библии.<br>Дон Кихот.<br>«Улыбка» (письмо) | 45<br>45<br>51<br>55<br>58<br>60<br>68<br>68<br>68<br>69<br>70 |

| Lekce | Výchozí texty  | Strana               | Témata, řečové situace a intenze   | Mluvnice  | Strana  | Rozšiřující texty   | Strana   |
|-------|--|----------------------|--|---|---|---|--|
| 4.    | A<br>В горах легко заблудиться.<br>Из дневника мамы.<br>Б<br>Рано утром.<br>Поздно вечером.              | 72<br>72<br>75<br>75 | Situace při turistice a cestování.<br>Komunikace o počasí v různých ročních obdobích.<br>Vyjadřování časových údajů (i vzhledem k časovým pásmům).   | Datum a letopočet.<br>Hodiny.<br>Vyhádření přibližnosti.<br>Skloňování přídavných jmen podle vzoru letní.   | 87<br>87<br>87<br>87                          | Отрывок из романа М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».<br>Зима уж на дворе стоит ...<br>Какое время года?<br>Новосибирск.<br>Погода в речи русских.<br>Который час?<br>Радуга.<br>Оптимист и пессимист.<br>М. Ю. Лермонтов.   | 72<br>78<br>79<br>89<br>90<br>92<br>96<br>96<br>96<br>96                       |
| 5.    | A<br>Путешественники по Транссибирской железной дороге.<br>Б<br>После беседы в клубе движения «Зелёных». | 98<br>102            | Vyjadřování zeměpisných a časových údajů.<br>Vyjadřování názorů na ochranu životního prostředí.  | Číslovky 100 – 1 000,<br>1 000 000.<br>Letopočet<br>Slovesné vazby odlišné od češtiny: участвовать в чём принимать участие в чём.<br>3. stupeň přídavných jmen (самый + 1. stupeň).<br>Časování slovesa давать a sloves odvozených.<br>Skloňování podstatných jmen podle vzoru тетрадь. | 113<br>113<br>113<br>113<br>113<br>113<br>113 | Отрывки из романа «Архипелаг Гулаг».<br>А. И. Солженицын.<br>Енисей, Обь.<br>Россия располагается не только...<br>Отрывок из романа В. Астафьева «Царь-рыба».<br>Какова судьба животных?<br>В каком году?<br>В. П. Астафьев.<br>Охранять природу – значит сохранить планету.<br>И записали Человека в «Красную книгу».<br>«По диким степям Забайкалья» (пíсéнь) | 98<br>99<br>100<br>102<br>102<br>106<br>109<br>116<br>121<br>121<br>121<br>122 |
| 6.    | A<br>В Москву приедет господин Павелка.<br>Б<br>В аэропорту.   | 124<br>126           | Dotazy a odpovědi při objednávání noclehu v hotelu. Komunikace v různých situacích na letišti (na nádraží), při celní a pasové kontrole, při uvítání a odjezdu hosta.<br>Vyjadřování podmínky.<br>Psaní telegramu. | Vazba благодарить кого за что.<br>Časování sloves открыть, закрыть.<br>Věty se slovy нужен, нужна, нужно, нужны.<br>Podmiňovací způsob.<br>Použití ли, если и если бы.  | 142<br>142<br>142<br>143<br>143               | Почему возникло недоразумение?<br>Несколько советов милиции.<br>Какую ошибку сделала Зузана?<br>Таможенная декларация.<br>Прослушайте информацию...<br>На всякий случай.<br>Ф. М. Достоевский.<br>Коля Красоткин.<br>Русская тройка.  | 125<br>128<br>129<br>137<br>145<br>148<br>149<br>149<br>149<br>150             |

| Lekce | Výchozí texty  | Strana     | Témata, řečové situace a intence  | Mluvnice   | Strana                   | Rozšiřující texty   | Strana   |
|-------|--|------------|---|--|--------------------------|---|--|
| 7.    | A<br>Где мы пообедаем?<br>Б<br>В «Русском бистро».           | 152<br>154 | Komunikace v jídelně, v bufetu, při nákupu potravin a při stolování.  | Tvoření rozkazovacího způsobu.<br>Спойка чтобы.<br>Slovesa есть, пить.   | 168<br>169<br>169        | Вы проголодались?<br>Существует предание...<br>Почему Лидия Фёдоровна расстроилась?<br>Пельмени.<br>Оладьи.<br>Салаты здоровья русской кухни.<br>Отрывок из комедии Н. В. Гоголя «Ревизор».<br>Н. В. Гоголь.<br>Даниил Хармс: «Очень – очень вкусный пирог».<br>Отличное здоровье через правильное питание.   | 152<br>154<br>157<br>171<br>171<br>172<br>176<br>177<br>177<br>178               |
| 8.    | A<br>Прочь от этих серых будней.<br>Б<br>Меня спасла любовь. | 180<br>182 | Komunikace o životním stylu, o překonávání jednotvárnosti v životě, o péči o zdraví.<br>Vyjadřování srovnání a neurčitosti. | Slovesné vazby odlišné od češtiny: вспоминать о ком, о чём, кого, что, радоваться чему.<br>Neurčitá zájmena a příslovce s částicemi -нибудь а -то.<br>2. stupeň přídavných jmen a některých příslovci.<br>Zájmena этот, тот. | 198<br>198<br>199<br>199 | Цивилизация и мы.<br>По дороге домой.<br>Цивилизация и мы.<br>Чешская студентка Катя вспоминает о прогулке по Москве.<br>Цивилизация и мы.<br>Российские праздники.<br>Цивилизация и мы.<br>Прочитайте два отрывка из романа «Плаха».<br>Ч. Айтматов.<br>В какой эпохе вы хотели бы жить?<br>«Молитва Франсуа Вийона» (письё).<br>Русские писатели о русском языке. | 180<br>181<br>182<br>185<br>187<br>200<br>202<br>205<br>205<br>206<br>207<br>208 |

Slovník k jednotlivým lekcím

Rusko-český slovník základní slovní zásoby

Rusko-český slovník rozšiřující slovní zásoby

209

219

230