

SLOVO ÚVODEM

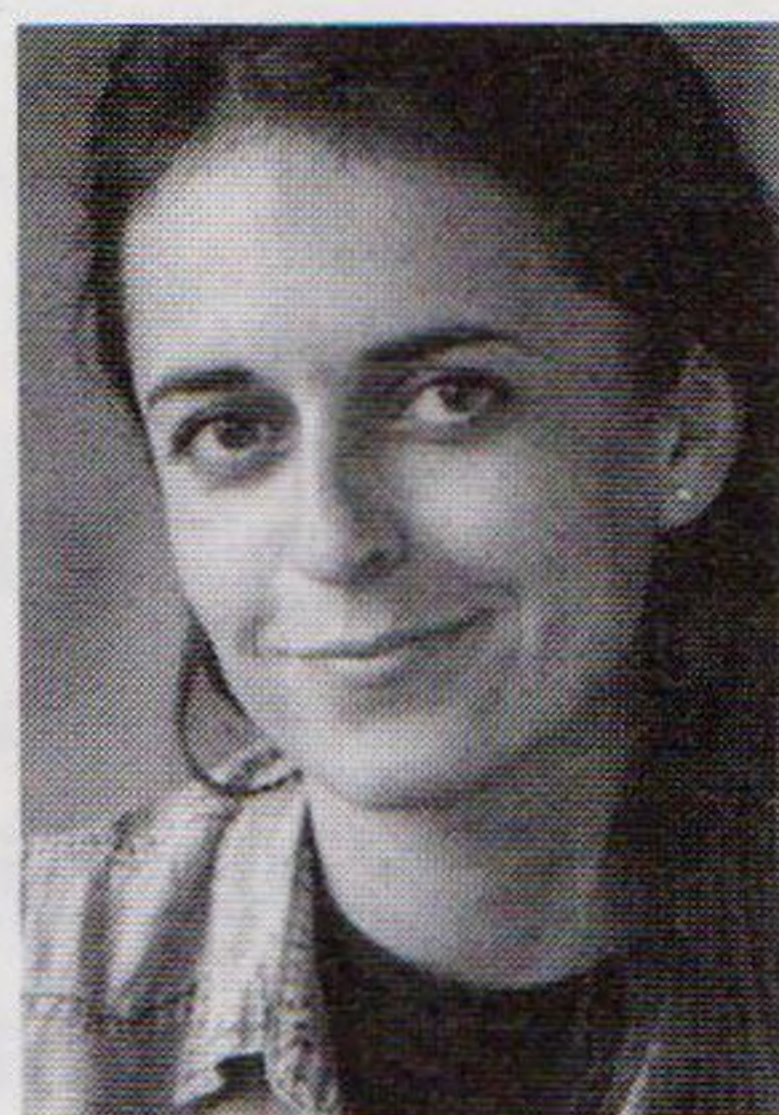
Milé čtenářky,
milí čtenáři,

i když máme začátek listopadu, dovolte mi vrátit se o několik dní zpět, do října. Měsíce, kdy se slavil jak Světový den učitelů, tak Světový den pro rozvoj informací. Třeba to není náhoda. Třeba mají právě učitelé zásadní vliv na to, jak jednou bude nastupující generace s informacemi pracovat, zda je bude umět hledat na správných místech a přistupovat k nim kriticky. I proto je v Učitelském měsíčníku pravidelná rubrika Digitální technologie. Tentokrát s textem, který ukazuje, proč se pedagogovi vyplatí znát sociální sítě i hry, nebo článek o tom, jak právě digitální technologie vstupují více a více do výuky.

V tragickém kontextu aktuálního dění, konfliktu na izraelském území, bych ráda upozornila i na text o Sametu na školách. S důležitosti ochrany dětí před násilím v rodině souvisí rozhovor o Bubnovačce, akci, do níž se můžete se třídou poměrně jednoduše zapojit. Bubnování totiž dává symbolicky hlas dětem, na nichž je násilí pácháno, mimochodem dle alarmujících statistik jsou to v České republice dva až tři žáci v KAŽDÉ třídě. I proto jsem velmi ráda, že v každém vydání měsíčníku najdete texty pomáhajících organizací, jakými jsou například Centrum LOCIKA, Člověk v tísni, TEREZA, Post Bellum a další.

A na závěr ještě jedna důležitá informace, která může být důvodem k nějaké malé třídní oslavě. V listopadu je Světový den dětí i Mezinárodní den studentstva.

*Michaela Váchová, odborná editorka
Učitelského měsíčníku*



OBSAH

ZAMYŠLENÍ NAD

Motivace | PhDr. Václav Mertin 2

LEGISLATIVA

Náležitý dohled jako předpoklad pro vznik odpovědnosti za škodu způsobenou nezletilým mladším třinácti let | JUDr. Eva Janečková 4

UČITELSKÉ ŘEMESLO

Hospitační vychytávky: 3. část – Organizace vyučovací hodiny a využívání pomůcek | Mgr. Irena Trojanová, Ph.D. 6

Zkoumání významu pralesů prostřednictvím neučebnicových textů | Ilona Zapletalová 7

Učíme žáky pracovat s chybami | Dana Pražáková 8

ROZHOVOR

Ve třídě se jako introvert necítím. Děti se baví, nesoudí, nemají předsudky jako mnozí dospělí | Tereza Vítková 11

Celý náš svět je chemie | Jan Havlík 13

Ukončené vzdělání mi zní jako slovní spojení, které jde proti evoluci | Miky Škoda 16

Bubnujte! Ticho děti před násilím v blízkých vztazích neochrání | Aneta Kuželová 18

KLIMA ŠKOLY

„Ve škole často nastávají situace, které mě rozladí nebo rozesmutní.“ O učitelském wellbeingu | PhDr. Anna Frombergerová, Ph.D.; Mgr. Anna Herzigová 21

PŘEDSTAVUJEME

Metodické sešity z dílny vzdělávání Paměti národa | Tomáš Spáčil 23

Hodil na vás někdo tělák? Je tu mobilní aplikace sportovních her | Mgr. Jan Havlásek 25

Den povolání na škole ve vyloučené lokalitě v Chomutově | Barbora Mikulka 27

INFORMUJEME

Samet na školách zapojuje učitele i samotné studenty | Matouš Ettler 30

INOVACE A INSPIRACE

Město je náš les | Mgr. Eva Bělinová 32

META OKÉNKO – Jak mohu podpořit nové (nejen) vícejazyčné žáky při příchodu do třídy? | Klára Ptáčková 34

Badatelská výuka v akci: Připravte žáky na konferenci 2024 s programem Badatelé | Mgr. Jan Blažek 36

DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE

Učitelé do online světa patří. Proč znát sociální sítě a hry, které baví vaše žáky? | Mgr. Radka Kůřilová; Mgr. Adéla Svobodová 38

Učíme názorně – i díky digitálním technologiím | PhDr. Daniela Kramulová 39

ÚK PdF MU Brno



135505-4466

