

Obsah

| | |
|--|-----|
| 1. Úvod | 5 |
| 2. Cílem výchovy je připravit děti na život | 7 |
| 2.1. Vedení k samostatnosti | 13 |
| 2.2. Emocionální nezávislost | 18 |
| 2.3. Aktivní stereotypy..... | 22 |
| 3. V každé chvíli jste mi vzorem | 25 |
| 3.1. Mám tě rád/a takové, jaké jsi | 27 |
| 3.2. Člověče, nezlob se! | 44 |
| 3.3. Co umíš úplně nejlépe?..... | 55 |
| 3.4. Komunikace a spolupráce mezi hemisférami | 58 |
| 3.5. Podívej, jak mi to jde!..... | 64 |
| 3.6. Ta jednohubka, která je tak pečlivě namazaná, je nejlepší! ... | 68 |
| 3.7. Tohle já prostě nedám... .. | 72 |
| 3.8. Jen jsem to risknul... .. | 78 |
| 3.9. Mami, nepomáhej mi!..... | 85 |
| 3.10. Co můžete udělat pro svou sociální zralost? | 91 |
| 3.11. Připravenost na školu a... na život | 99 |
| 4. Každý má na něco talent | 104 |
| 4.1. První pilíř – Sebedůvěra je o trochu důležitější než dovednost | 109 |
| 4.2. Druhý pilíř – Pravidla, pravidla, pravidla... .. | 114 |
| 4.3. Třetí pilíř – Vnitřní motivace | 120 |
| 4.4. Čtvrtý pilíř – Originalita | 126 |
| 4.5. Limitace – Nejběžnější výchovné chyby | 131 |
| 4.6. A co teď s tím? | 159 |

| | |
|---|-----|
| 5. Mluv se mnou! | 163 |
| 5.1. Hodinky nejsou holínky | 169 |
| 5.2. Škoda, že nemáš modré oči..... | 174 |
| 5.3. Já si myslím, že... .. | 179 |
| 5.4. Ten tón si vyprošuji... .. | 184 |
| 5.5. Nepleťte si respekt se strachem! | 190 |
| 5.6. My se prostě nedomluvíme | 194 |
| 6. Užitečné tipy | 204 |
| 7. Závěr | 211 |