

OBSAH

ÚVOD	5
POSTAVENÍ A ROZVOJ KATEDRY SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY NA PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ MASARYKOVY UNIVERZITY V BRNĚ V SOUHLASE S DLOUHODOBÝM ZÁMĚREM MASARYKOVY UNIVERZITY A PEDAGOGICKÉ FAKULTY	
<i>Marie Vítková</i>	7
DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY JIHMORAVSKÉHO KRAJE SE ZŘEATELEM NA SPECIÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PORADENSKÝ SYSTÉM	11
TCA – INTEGRACE MLADÝCH OSOB S POSTIŽENÍM NA TRH PRÁCE Z TRANSNACIONÁLNÍHO POHLEDU	
<i>Partneři projektu EQUAL „Přechod ze školy do práce“</i>	19
INTEGROVANÉ PORADENSTVÍ PRO ZNEVÝHODNĚNÉ OSOBY NA TRHU PRÁCE V KONTEXTU NÁRODNÍ A EVROPSKÉ SPOLUPRÁCE	
<i>Marie Vítková, Jarmila Pipeková</i>	28
STABILIZACE ANEBO INTEGRACE – KRITICKÉ OTÁZKY O MOŽNOSTECH A HRANICÍCH ŠKOLNÍ A SOCIÁLNÍ INTEGRACE – Abstrakt	
<i>Tom Schmid</i>	30
PODPORA MLÁDEŽE SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI NA PŘECHODU ZE ŠKOLY DO PRACOVNÍHO ŽIVOTA – RAKOUSKO V MEZINÁRODNÍM SROVNÁNÍ	
<i>Gottfried Wetzel</i>	31
ŠKOLY V HOLANDSKU SE ZŘEATELEM NA PROFESNÍ PŘÍPRAVU ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI VE SMYSLU PLÁNOVÁNÍ BUDOUCNOSTI	
<i>Freerk van Steendam</i>	34
KURIKULUM SMĚŘUJÍCÍ DO PRÁCE	
<i>Freerk van Steendam</i>	41
ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÍ ABSOLVENTI TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCINA TRHU PRÁCE S PŘIHLÉDNUTÍM K OSOBNÍ I PROFESNÍ PROFILACI ABSOLVENTŮ STUDIA SOCIÁLNÍ PRÁCE NA FAKULTĚ PEDAGOGICKÉ TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCÍ	
<i>Libor Novosad</i>	44
ZAJIŠTĚNÍ KVALITY V PŘECHODU MEZI ŠKOLOU A POVOLÁNÍM	
<i>Jörg Bungart, Kirsten Hohn</i>	48
MLADÍ LIDÉ S POSTIŽENÍM NA TRHU PRÁCE V RAKOUSKU	
<i>Tom Schmid</i>	49

DOPROVÁZENÍ A PORADENSTVÍ NA PŘECHODU MEZI ŠKOLOU A POVOLÁNÍM V RAKOUSKU	
<i>Lucie Procházková</i>	52
ÚKOLY ÚŘADU PRÁCE V ČESKÉ REPUBLICE SE ZŘETELEM NA ZAMĚSTNÁVÁNÍ OSOB SE ZMĚNĚNOU PRACOVNÍ SCHOPNOSTÍ	
<i>Úřad práce Brno – město</i>	55
MODEL PODPOROVANÉHO ZAMĚSTNÁVÁNÍ: HISTORIE A PRINCIPY	
<i>Jan Šiška</i>	57
MOŽNOSTI A PODMÍNKY PRACOVNÍHO UPLATNĚNÍ OSOB S TĚŽKÝM ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM	
<i>Lea Květoňová–Švecová</i>	60
SPECIFIKA OVLIVŇUJÍCÍ VÝBĚR POVOLÁNÍ U ZRAKOVĚ POSTIŽENÝCH OSOB	
<i>Martina Botošová</i>	66
KVALITA V PRACOVNÍ ASISTENCI	
<i>Helga Fasching</i>	68
SOCIÁLNÍ ZNEVÝHODNĚNÍ A JEHO DŮSLEDKY PRO VYCHOVÁVANÉHO JEDINCE NEJEN NA TRHU PRÁCE	
<i>Vratislava Černíková</i>	70
SOCIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ POMOC PŘI VÝCHOVĚ JAKO PŘÍSPĚVEK VEŘEJNÉ POMOCI MLÁDEŽI V NĚMECKU K PROFESNÍ PODPOŘE A INTEGRACI PSYCHOSOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉ MLÁDEŽE	
<i>Günter Osterer</i>	75
VÝVOJ POSTOJŮ RODIČŮ K POSTIŽENÍ DÍTĚTE	
<i>Ludmila Stodůlková</i>	77
SEZNAM AUTORŮ	79