

INHALT

INHALT.....	3
EINLEITUNG.....	5
LAGE UND ENTWICKLUNG DES LEHRSTUHL FÜR SONDERPÄDAGOGIK AN DER PÄDAGO- GISCHEN FAKULTÄT MASARYK UNIVERSITÄT IN BRNO IN ÜBEREINSTIMMUNG MIT EINER LANGFRISTIGEN ABSICHT VON MASARYK UNIVERSITÄT UND DER PÄDAGOGISCHEN FAKULTÄT <i>Marie Vítková</i>	7
TCA – INTEGRATION JUGENDLICHER MIT BEHINDERUNGEN IN DEN ARBEITSMARKT AUS NATIONALER SICHT <i>Partner und Partnerinnen des Projekts "Transition from school to work"</i>	9
TSCHECHISCHE ENTWICKLUNGSPARTNERSCHAFT UND IHRE PROJEKTE IN DER AKTION 2 <i>Marie Vítková, Jarmila Pipeková</i>	19
INTEGRATIVE COUNCELLING FOR HANDICAPPED PERSONS ON THE LABOUR MARKET IN A KONTEXT OF NATIONAL AND EUROPEAN COOPERATION <i>Marie Vítková, Jarmila Pipeková</i>	20
STABILISIERUNG UND/ODER INTEGRATION – KRITISCHE FRAGEN ÜBER MÖGLICHKEITEN UND GRENZEN DER SCHNITTSTELLENBEWÄLTIGUNG <i>Tom Schmid</i>	22
UNTERSTÜTZUNG FÜR JUGENDLICHE MIT SONDERPÄDAGOGISCHEM FÖRDERBEDARF BEIM ÜBERGANG VON DER SCHULE INS BERUFSLEBEN – ÖSTERREICH IM INTERNATIONALEN VERGLEICH <i>Gottfried Wetzel</i>	31
SCHULEN IN NIEDERLANDE UNTER BERÜCKSICHTIGUNG DER BERUFSVORBEREITUNG DER SCHÜLER MIT SONDERBEDARF IM SINNE ZUKUNFTPLANUNG <i>Freerk van Steendam</i>	37
CURRICULUM FÜHRUNG NACH ARBEIT <i>Freerk van Steendam</i>	47
QUALITÄTSSICHERUNG IM ÜBERGANG SCHULE – BERUF <i>Jörg Bungart, Kirsten Hohn</i>	50
X DER ARBEITSMARKT VON JUGENDLICHEN MIT BEHINDERUNGEN IN ÖSTERREICH <i>Tom Schmid</i>	51
BEGLEITUNG UND BERATUNG AN DER SCHNITTSTELLE SCHULE – BERUF IN ÖSTERREICH <i>Lucie Procházková</i>	54
MODEL DER UNTERSTÜTZTEN BESCHÄFTIGUNG – HISTORIE UND PRINZIPIEN <i>Jan Šiška</i>	58
X MÖGLICHKEITEN UND BEDINGUNGEN DER ARBEITSBETÄTIGUNG DER MENSCHEN MIT SCHWERER SEHBEHINDERUNG <i>Lea Květoňová-Švecová</i>	59
BESONDERHEITEN, DIE BERUFSWAHL DER MENSCHEN MIT SEHBEHINDERUNG BEEINFLUSSEN <i>Martina Botošová</i>	65

QUALITÄT IN DER ARBEITSASSISTENZ

Helga Fasching..... 67

DIE SOZIALE BENACHTEILIGUNG UND IHRE FOLGEN FÜR DEN ERZOGENEN MENSCHEN
NICHT NUR AUF DEM ARBEITSMARKT

Vratislava Černíková..... 70

SOZIALPÄDAGOGISCHE HILFEN ZUR ERZIEHUNG ALS BEITRAG DER ÖFFENTLICHEN JUGEND-
HILFE IN DEUTSCHLAND ZUR BERUFLICHEN FÖRDERUNG UND INTEGRATION PSYCHOSOZIAL
BENACHTEILIGTER JUGENDLICHER

Günter Osterer..... 74

DIE ENTWICKLUNG DER EINSTELLUNGEN DER ELTERN ZUR BEHINDERUNG DES KINDES

Ludmila Stodůková..... 76

VERZEICHNIS VON VERFASSEN 78