

# Obsah

<b>TŘETÍ VYDÁNÍ – RADOST I STAROST</b>	<b>9</b>
<b>ÚVOD</b>	<b>13</b>
<b>1. OBRATNOST</b>	<b>17</b>
Motorika velkých svalových skupin	21
Náměty na rozvoj obratnosti velkých svalových skupin	22
Jemná motorika rukou	26
Náměty na rozvoj jemné motoriky rukou	27
Motorika mluvidel	36
Základní příprava na nácvik při větší neobratnosti	36
Cvičení pro podporu jednotlivých hláskových skupin	39
Nácvik jemné motoriky mluvidel pro děti po pátém roce	39
Motorika očních pohybů	41
Náměty na procvičení očních pohybů	41
Koordinace	42
Koordinace pohybová	43
Koordinace oči–ruka	45
Koordinace ruce–mluvidla	46
<b>2. SMYSLOVÉ VNÍMÁNÍ</b>	<b>47</b>
Zrak	49
Náměty na hry pro obecný rozvoj zrakových schopností	52
Náměty a hry na optickou paměť	53
Náměty a hry na optickou pozornost a diferenciaci	54
Figura a pozadí, optické členění – hry a náměty	56
Sluch	57
Náměty a hry pro všeobecný rozvoj sluchových schopností	60
Náměty a hry na rozvoj akustické paměti	64
Náměty a hry na rozvoj akustické pozornosti	65
Náměty a hry na akustickou diferenciaci	67
Náměty a hry na rozvoj slovní paměti a pozornosti	68

Hmat	70
Náměty na podporu hmatu	71
Chut' a čich	73
Propriocepce	76
Hry na podporu propriocepce	78
<b>3. ŘEČ</b>	<b>81</b>
Výslovnost	93
Rozumění řeči	95
Slovní zásoba	97
Vyjadřovací pohotovost	99
Kultura mluveného projevu	103
<b>4. POČETNÍ PŘEDSTAVY</b>	<b>107</b>
Náměty na hry	109
<b>5. KRESBA</b>	<b>115</b>
Grafomotorika	117
Vybavení	119
Držení tužky	120
Sklon tužky	120
Tlak na tužku	121
Formát	122
Grafomotorické cviky	122
Psaní levou rukou	128
Rozvoj kresby	129
<b>6. ŠKOLNÍ ZRALOST A JEJÍ POSOUZENÍ</b>	<b>133</b>
Datum narození	136
Zdravotní stav	138
Zralost CNS	138
Soustředění	140
Pravolevá orientace	141
Rozvoj řeči	141
Kresba	143
Jak se tedy rozhodnout?	144

<b>7. VÝCHOVA</b>	<b>147</b>
Princip kyvadla	148
Princip volby	152
Metoda malých kroků	155
<b>8. KDYŽ UŽ JE TO ZA PÁR...</b>	<b>159</b>
Samostatnost	160
Pozornost a soustředění	161
Chystáme se na učení	162
<b>9. JEDNA KAPITOLA NAVÍC</b>	<b>169</b>
Je konec prázdnin...	170
Začíná škola	172
Učíme se efektivně	173
Typy učení	174
Typy nervové činnosti	178
Apetence čili zvědavost	180
Paměťové stopy	182
Dráždění a útlum	185
Reflexní okruh	189
<b>PÁR SLOV NA ZÁVĚR</b>	<b>193</b>
<b>LITERATURA</b>	<b>195</b>