

OBSAH

1 Aktivní konstrukce poznání žáka	6
1.1 Aktivní konstrukce poznání žáků v přírodovědném vyučování	7
1.1.1 Vytváření představ a konstruování poznatků	8
1.1.2 Dětské „nevědecké“ představy	9
1.1.3 Diagnostika dětských pojetí	10
1.1.4 Konstruktivistické vyučování	11
1.2 E-U-R (Evokace – Uvědomění si významu nových souvislostí – Reflexe)	13
2 Využití motivace a aktivizace žáků v počáteční přírodovědné výuce	18
2.1 Úvod do problematiky	19
2.1.1 Motivace, druhy motivace, podstata motivace	20
2.1.2 Motivace v procesu učení	21
2.1.3 Motivace ve vyučovacím procesu	22
2.2 Aktivizující metody	23
2.2.1 Přehled aktivizujících výukových metod	24
Příloha	30
3 Badatelsky orientované přírodovědné vzdělávání	32
3.1 Trendy v přírodovědném vzdělávání	33
3.2 Badatelsky orientované přírodovědné vyučování	36
3.2.1 Jak chápat badatelsky orientované vyučování (BOV)?	36
3.2.2 Jak to vypadá, když se žáci učí badatelsky orientovaným přístupem?	39
3.2.3 Bádání je třeba se naučit	41
3.2.4 Role učitele v badatelsky orientovaném vyučování	42
3.2.5 Bádání jako efektivní způsob vyučování	43
3.2.6 Limity zavádění badatelsky orientovaného vyučování	44
3.3 Na pomoc BOV	44
Příloha	50
4 Terénní výuka v přírodovědném vzdělávání	52
4.1 Terénní výuka	53
4.1.1 Důvody, proč využívat terénní výuku	54
4.1.2 Cíle terénní výuky	55
4.1.3 Přednosti a úskalí terénní výuky	55
4.2 Vycházky a exkurze	56
4.2.1 Druhy a typy vycházek a exkurzí do terénu	56
4.2.2 Nároky na účastníky vycházek a exkurzí	58
4.3 Volba vhodných vyučovacích metod	61
4.4 Na pomoc terénní výuce	65
5 Integrovaná výuka	68
5.1 Jak chápat pojmy integrované vzdělávání, integrovanou školu, integrované kurikulum a integrovanou výuku?	69
5.1.1 Integrované kurikulum	70
5.1.2 Integrovaná výuka	71
5.1.3 Integrace obsahu vzdělávání v primární škole	73

5.1.4	Integrovaná tematická výuka	74
5.2	Na pomoc integrované výuce	76
5.2.1	Vzdělávací program Začít spolu	76
5.2.2	Myšlenkové a pojmové mapy	77
	Příloha	77
6	Projektová metoda a projektové vyučování	83
6.1	Projektové vyučování v současné škole	84
6.2	Projektové vyučování, projektová metoda a projekt	85
6.2.1	Role učitele v projektovém vyučování	87
6.2.2	Rozvoj klíčových kompetencí v projektovém vyučování	88
6.3	Plánování a realizace projektu	89