

OBSAH

TEMA

technika | ekonomika | marketing | aktuality

vydává: Okresní hospodářská komora Most,
tř. Budovatelů 2531, 434 01 Most (budova VÚHU, a. s.),
tel.: 777 627 838, email: imp@ohk-most.cz,

www.ohk-most.cz

IČ: 48290661

Redakční rada:

vedoucí redakce: Petr Matoušek

předseda redakční rady: Ing. Jiřina Pečnerová

členové: Mgr. František Bína, Ing. Petr Heger,

Monika Rosová

sazba a tisk: TISKÁRNA K&B s. r. o., čtvrtletník

náklad: 2 500 výtisků, povolení MK ČR E 16676

Distribuci zajišťuje DIGITAL-ICT, spol. s r. o.

Neoznačené fotografie: úřad OHK Most

Celé znění redakčně zkrácených článků
naleznete na webových stránkách OHK Most
– www.ohk-most.cz

| | | | | | |
|---|-------|----------------------------|-------|---------------------|-----|
| Jung – Editorial | 3 | Paparega – JO-JO | 3 | Jung – Postskriptum | 4–5 |
| Přehled členů volených orgánů HK ČR | 7 | Dlouhý – Hlavní rozhovor | 8–12 | | |
| Anketa – Jak nás vidí region | 13–17 | Bartoš – Načrtnuto | 18–19 | | |
| Svoboda – Můj pohled na dnešní svět | 20 | Jak šel čas s OHK Most | 21–25 | | |
| Bína – Vzpomínky na spolupráci Euroregionu Krušnohoří s OHK Most | 26–27 | | | | |
| Jochman – Kristova léta podnikání | 30–31 | Soukup – Factum est factum | 31 | | |
| Nekolová – Podnikatelé i zemědělci byli a jsou důležitou součástí regionální tripartity | 32 | | | | |
| Somr – Podnikatelské prostředí před dvaceti lety a dnes | 33 | | | | |
| Holá – 30 let jednotného evropského trhu | 34 | | | | |
| Stodtko – 30 let partnerství hospodářských komor OHK Most a IHK Halle-Dessau | 35 | | | | |
| Zemánek – 33 let svobodného podnikání | 36 | | | | |
| Jochman – 30 let Hospodářské komory ČR | 36–37 | | | | |
| Veleba – Regionální potravina Ústeckého kraje a Potravina z kraje Přemysla Oráče | 38–39 | | | | |
| Kružík – České školství na skluzavce po deseti letech | 40–43 | | | | |
| Selucký – Transformace české energetiky nesmí znevýhodnit podnikatele | 44 | | | | |
| Richter – Obnovitelné zdroje energií bez kouzel... | 45 | | | | |
| Dernerová – Jak po 33 letech vypadá školství v zemi Učitele národů z pohledu dětského neurologa | 46 | | | | |
| Krušnohorská NEJ | 47 | Větvička – Jaro | 48–49 | | |
| O zlatou kuklu společnosti SIAD | 50 | | | | |
| Kuželka – Dobrý nápad není všechno... | 52 | | | | |
| Drzý smajlík | 53 | | | | |
| Schiller – Otázka na závěr | 54 | | | | |

OHK Most neručí za obsah článků. Pokud není příspěvek označen jako stanovisko OHK Most, vydaný článek není stanoviskem HK ČR.

POSTSKRIPTUM...

K AKTUÁLNÍMU DĚNÍ TENTOKRÁT JEN S VELKOU, VĚTŠÍ, A JEŠTĚ VĚTŠÍ NADSÁZKOU

Motto:

„Každá rána, kterou jsme utrhli, vyrazí z nás nějaký klín, který nám překážel.
Jde ovšem o to, jsme-li dosti rozumní, abychom se z ní poučili.“

Tomáš Baťa

„I stařec je k poučení vždy dost mlád.“
Aischylos

Vážení čtenáři,

jak to tak bývá, někdy se sejdou zprávy, které pamětníkům, ale i studentům politologie a příbuzných oborů (kterých máme požehnaně a utěšeně se dále množí) v hlavě „secvaknou“ a vyvolají myšlenky. Ti zralejší mezi námi si jistě pamatují na dokument „**Poučení z krizového vývoje ve straně a společnosti po XIII. sjezdu KSČ**“, který Ústřední výbor KSČ schválil 10. prosince 1970, a který měl poněkud naivně sloužit k vyřešení všech problémů tehdejšíka, a to po „Pražském jaru“, ze kterého nás pomýlence v srpnu 1968 v rámci bratrské pomoci přivedla na „správnou cestu“ vojska Varšavské smlouvy. Poučovali jsme se jako národ téměř 20 let a výsledkem byl pád režimu a v roce 1989 jsme nastoupili novou cestu, cestu svobody a demokracie podloženou všemocnou rukou trhu. Po několika pubertálních létech vznikla pro vše živící podnikání v roce 1993 Hospodářská a Agrární komora ČR a dnes po 30 letech se opět naskýtá otázka o tom, co jsme se naučili a zdali jsme se poučili, ne tedy z onoho v úvodu zmíněného krizového vývoje, ale z vývoje, který se krizovým jeví až dnes po „pandemii“ jednak covidové, ale také uhlíkové, která tu novodobou krizi vyvolává. Ovšem jak se jeví, asi jen v planetu zachraňující Evropě a s větší mírou iniciativy i u nás.

Co jsme se tedy za posledních komorových 30 a státních 33 let, jako éry očekávaného vývoje naučili a se poučili, či nepoučili?

Pojďme si ty „moudrosti“ očíslovat:

1. Vítěz není vítězem.

Možná v dobré víře, ale i v chtivosti vůdcovských pozic, vzniklo značné množství politických stran a v poslední době i hnutí. Je pak logické, že v rámci naplnění ambic lídrů vznikl pro desetimilionový stáječ volební systém poměrného zastoupení. Naše politika se pak 4letými přískoky v politických maskáčích vydala do světa tržního hospodářství a nabídla se světu. Ovšem vítězové voleb po vypití baterii povolebního „šampaňa“ vystřízlivěli a zjistili, že vlastně nejsou oni těmi vítězi, ale že se musí „ber kde ber“ poohlédnout po nějakém koaličním partnerovi, který jim ono pofidérní vítězství pěkně „evropsky“ svým jazyčkem na vahách přiměřeně osladí. Že produktem byly poměrně nestabilní vlády je nabíledni, ale bylo dobře, pokud bylo co prodávat, pardon – privatizovat. Systém u posledních voleb na poslední chvíli vylepšil Ústavní soud, kdy vytvořil možnost předvolební koalice, která se po součtu nevítežů stala vítězem, aby se po volbách v rámci poslaneckých brebend lídrů a přednostních práv poslaneckých klubů opět rozdělila. (Naskýtá se

otázka, zda se nám pořád líbí systém poměrného zastoupení a všichni víme, že „Máme zubů plnou hubu, ale i jen jediný dokáže změnit kvalitu našeho života.“)

Poučili jsme se?

2. Maturity na učiliště.

Tato zdánlivě nevinná slova padla a silou zrealizovaná po roce 2002 za éry jedné ministryně ČSSD, z neskutečné množiny ministrů školství nesoucí mnohdy spíš stranické pochodně, předznamenala pád úrovně a užitečnosti u vzdělanosti národa. Tento budovatelský cíl, aby drtivá většina populace měla kýžené maturitní vysvědčení, dnes znamená nejen katastrofální úbytek řemeslníků, ale aby tohoto cíle bylo dosaženo, musely jít dolů také nároky a úroveň vzdělání, o vzniku exotických oborů, i toho nejvyššího vzdělávacího systému, tedy vysokoškolského, raději nemluvě. Nicméně stalo se a základní podmínky naplnění tohoto statistického „úspěchu“ pak vyplynuly jaksí logicky. Matematika je eklhaft, fyzikální a ostatní přírodní zákony platí jen když se to politickým záměrům hodí. Dále je zbytečné to rozebírat – psali jsme o tom již mnohokrát a nový, již 29. ministr „školnictví“ ČR, jistě s nějakou inovací opět přijde. A jak se to dnes jeví – nezklame. **Zkrátka – nepoučili jsme se!**