

OBSAH

- 1. Děti se učí číst samy** 17
Unschoolerři informují, jak se děti učí číst samy
- 2. Válka o čtení: Proč přirozené učení v rámci školní třídy selhává** 35
Ani sebelepší praktiky výuky čtení ve školách nedokážou napodobit přirozené učení
- 3. Rozdíly mezi sebeřízeným a progresivním vzděláváním** 45
Sebeřízené vzdělávání, nikoliv progresivní, je hudebnou budoucností
- 4. Když méně je více: Argument pro méně matematiky ve školách** 59
Děti vyučované méně se naučily více
- 5. Děti se učí matematiku mnohem snadněji, když mají učení ve svých rukou** 67
Matematika mimo prostředí školy je zábavná, dává smysl a je radost se ji učit

6. **Fakta a fikce o tzv. prázdninovém skluzu** 89
Skutečně se toho děti během letních prázdnin naučí méně? Méně čeho?
7. **Předčasná akademická příprava způsobuje dlouhodobou újmu** 97
Výzkum odhaluje negativní dopady akademických školek a mateřských škol
8. **Učitelé ve školkách** 109
Poslední vzdor ve válce proti dětství?
Učitelé ze všech školek bojují za zachování hry
9. **Odstranění rozdílu ve školních výsledcích mezi bohatými a chudými** 119
Víme, jak rozdíl zmenšit, ale činíme pravý opak
10. **Další příklad:** 131
Když děti vyučujeme méně, naučí se více
Mladí delikventi učinili obrovské akademické pokroky, když byli osvobozeni od výuky v klasické třídě