

OBSAH

Úvod	5
Moja cesta ku kniže	7
<i>Zuzana Daubnerová, neslyšící studentka, VDN JAMU Brno</i>	
Moje cesta ke knize	10
<i>Eva Vojnarová, neslyšící studentka, Střední pedagogická škola Hradec Králové</i>	
Jak jsem naši Evu vedla ke knize	11
<i>PhDr. Eva Boudová, matka sluchově postižené dcery</i>	
Jak jsme si četli s Májou a Andulkou	15
<i>MVDr. Hana Pangráčová, matka dvou sluchově postižených dcer</i>	
Výuka čtení	18
<i>Mgr. Drahomíra Ditmarová, Speciální ZŠ Olomouc</i>	
Co a jak se Zlatou bránou?	21
<i>PhDr. Vladimíra Gebhartová, Pedagogická fakulta UK Praha</i>	
System výuky čtení ve Speciálních školách pro sluchově postižené v Ivančicích ...	25
<i>PaedDr. Miroslava Křupalová, Speciální ZŠ Ivančice</i>	
Čtení krok za krokem	30
<i>Mgr. Marie Růžičková, logopedka a arteterapeutka, České Budějovice</i>	
Výchova ke čtenářství	33
<i>Mgr. Anna Matysová, Speciální ZŠ Hradec Králové</i>	
Předpoklady čtení	35
<i>Prof. PhDr. Alena Macurová, Filozofická fakulta UK Praha</i>	
Mohou knihovny pomoci neslyšícím?	43
<i>Zlata Houšková, Národní knihovna Praha</i>	
Některé jazykové aspekty přepisu literárních textů pro sluchově postižené	45
<i>PhDr. Eva Souralová, Pedagogická fakulta UP Olomouc</i>	
Úprava textů pro sluchově postižené	50
<i>Mgr. Andrea Hudáková, Střední zdrav. škola pro sluchově postižené Beroun</i>	

Čtení (<i>kapitola z Velkého ilustrovaného průvodce...</i>)	53
<i>Doc. ing. Jaroslav Hrubý, CSc., Vládní výbor pro zdravotně postižené občany</i>	
Zkušenosti učitelky	63
<i>Mgr. Radka Ottová, Speciální školy a škol. zařízení pro SP Liberec</i>	
Některé metody pro zjišťování porozumění při čtení	65
<i>Mgr. Karolína Mühlová</i>	
Závěr	69
<i>A. Červenková</i>	