

OBSAH

ČÁST 1	5
1. Jak se dítě učí mluvit	5
2. Jak je to v alternativní a augmentativní komunikaci (AAK)?	6
3. Co je modelování a proč je tak důležité?	9
4. Modelování konkrétně: Začátky	12
4.1 Všechno nemusí být hned dokonalé	13
4.2 Modelujeme stále a všude – ale zatím ne vše	14
4.3 Používáme různé strategie	16
4.4 Modelování není výuka, ale komunikace!	19
4.5 Modelování také při jiném než dotykovém ovládní pomůcky	20
5. Modelování konkrétně: Slovní zásoba	20
6. Modelování vyžaduje různá slova	22
7. Modelování – Jakubova cesta k řeči	25
ČÁST 2 – Modelování v každodenním životě	28
1. U modelování musí být zábava	28
2. Modelování vyžaduje zajímavá témata	32
3. Modelování vyžaduje hodně slov	36
4. Modelování vyžaduje co nejvíce situací	42
4.1 Modelování při čtení a prohlížení knížek	42
4.2 Modelování při hře	46
4.3 Modelování při vyučování	47
4.4 Modelování při vaření	48
4.5 Modelování při hádce	48
4.6 Modelování v restauraci	50
4.7 Modelování postupů a procesů	50
4.8 Modelování při pozorování	51
5. Modelování vyžaduje otevřené lidi	52
6. Modelování vyžaduje hodně partnerů	53
7. Modelování vyžaduje čas	55
8. Modelování vyžaduje přestávky	58
9. Modelování vyžaduje dobré materiály	59
10. Modelování vyžaduje odvahu začít	73