

Obsah

Úvodem	1
1 Terminologické ukotvení	3
2 Praxe v uplatňování inkluzivních přístupů na úrovni vedení školy	7
2.1 Obecná východiska	7
2.2 Konkrétní příklad inkluzivní školy	12
2.3 Případové studie žáků z kulturně a jazykově odlišného a sociálně znevýhodněného prostředí	16
3 Praxe v uplatňování inkluzivních přístupů na úrovni školního poradenského pracoviště	23
3.1 Školní psycholog	24
3.2 Speciální pedagog	27
3.3 Sociální pedagog	31
4 Praxe v uplatňování inkluzivních přístupů na úrovni učitele	35
4.1 Specifika vzdělávání romského žáka	35
4.2 Klima třídy v kontextu vzdělávání romských žáků	37
4.3 Metody výuky	44
5 Praxe v uplatňování inkluzivních přístupů na Islandu a v Norsku	55
5.1 Inkluzivní pedagogika: Praktický přehled pro učitele s příklady z islandského školství	55
5.2 Inspirace z Islandu očima účastníků mezinárodní školicí aktivity	69
5.3 Přístupy k inkluzivnímu vzdělávání v praxi tříd se žáky ze socio-kulturně odlišného prostředí (norská studie)	76
5.4 Inspirace z Norska očima účastníků mezinárodní školicí aktivity	87
Závěrem	93
O autorském kolektivu	95
Použité zdroje	97