

# Obsah

Úvod	4
1 Pohyb a pohybová aktivita ve vztahu ke zdraví dítěte	7
2 Pohybová aktivita a vývoj osobnosti v předškolním věku	11
3 Pedagogické aspekty podpory zdraví dětí v kontextu předškolního vzdělávání	14
4 Exekutivní funkce jako součást školní zralosti a školní připravenosti	21
5 Vztah motoriky a exekutivních funkcí u dětí v předškolním věku	29
6 Kognitivní kompetence předškolních dětí ve vztahu k hrubé motorice	37
7 Úroveň hrubé motoriky a rozvoj vnímání u dítěte v předškolním věku	43
8 Vztah motoriky a vybraných ukazatelů akademických schopností předškolních dětí	49
9 Úroveň připravenosti pro školu u dětí nastupujících povinnou školní docházkou	56
10 Hodnocení hrubé motoriky jako součásti fyzické připravenosti dítěte na povinnou školní docházkou	63
11 Rodina jako determinanta vztahu dítěte k pohybové aktivitě	69
Závěr	72
Summary	74
Rejstřík	77
Literatura a další užité zdroje	78