

O průvodci pro učitele .....	4	Evropská unie a její proměny .....	58
O projektu Společenské vědy pro střední školy .....	4	Orgány Evropské unie .....	60
O učebnicové sadě Společenské vědy pro střední školy – 4. díl .....	4	Politiky Evropské unie a jejich tvorba .....	62
<b>Struktura učebnice a pracovního sešitu .....</b>	<b>5</b>	Státy, občané a právo Evropské unie .....	66
Jednostránková podkapitola .....	5	Česká republika jako člen Evropské unie .....	70
Dvoustránková podkapitola .....	7	Opakování 2. tematického celku .....	74
Opakování .....	9	Na cestě k dnešnímu světovému řádu .....	76
<b>Náměty na práci s učebnicovou sadou Společenské vědy pro střední školy – 4. díl .....</b>	<b>10</b>	Velmoci, periferie, konflikty .....	80
<b>Elektronické prezentace k učebnicové sadě Společenské vědy pro střední školy .....</b>	<b>10</b>	Česká republika v mezinárodním prostředí .....	84
<b>Konceptní podklady k tvorbě ŠVP pro gymnázia .....</b>	<b>12</b>	Zahraníční politika České republiky .....	88
Charakteristika vzdělávací oblasti Člověk a společnost (RVP G) .....	12	Globalizace a globální problémy .....	90
Další vzdělávací oblasti RVP G uplatněné v učebnicové sadě Společenské vědy pro střední školy – 4. díl .....	12	Globalní rizika .....	92
Vzdělávací obsah vzdělávací oblasti Člověk a společnost dle RVP G .....	12	Opakování 3. tematického celku .....	96
Výchovné a vzdělávací strategie v učebnicové sadě Společenské vědy pro střední školy – 4. díl .....	17	Funkce a podoby náboženství .....	98
Klíčové kompetence dle RVP G rozvíjené v učebnicové sadě Společenské vědy pro střední školy – 4. díl .....	17	Judaismus a křesťanství .....	102
<b>Konceptní podklady k tvorbě ŠVP pro střední odborné školy .....</b>	<b>19</b>	Islám .....	106
Charakteristika vzdělávací oblasti Společenskovední vzdělávání (RVP SOV) .....	19	Hinduismus .....	108
Další vzdělávací oblasti RVP SOV uplatněné v učebnicové sadě Společenské vědy pro střední školy – 4. díl .....	19	Buddhismus .....	110
Vzdělávací obsah vzdělávací oblasti Společenskovední vzdělávání dle RVP SOV .....	19	Nová náboženská hnutí .....	112
Klíčové kompetence dle RVP SOV rozvíjené v učebnicové sadě Společenské vědy pro střední školy – 4. díl .....	24	Opakování 4. tematického celku .....	114
<b>Učební plán .....</b>	<b>26</b>	Na co se ptá filozofie? .....	116
<b>Hodnocení žáků .....</b>	<b>26</b>	Jak filozofové pracují? .....	118
<b>Příprava na novou podobu maturitní zkoušky s učebnicovou sadou Společenské vědy pro střední školy – 4. díl .....</b>	<b>26</b>	Čemu se věnuje ontologie? .....	120
<b>Průvodce jednotlivými podkapitolami učebnicové sady .....</b>	<b>27</b>	Kde se podstata nachází? .....	124
O učebnicové sadě a jejím zpracování v průvodci .....	27	Kolik je podstat? .....	128
Struktura průvodce jednotlivými podkapitolami učebnicové sady .....	27	Co je to mysl? .....	132
Průvodce podkapitolami:		Opakování 5. tematického celku .....	136
Stát, občan a mezinárodní prostředí .....	28	Co je to znalost? .....	138
Mezinárodní vztahy a věda .....	30	Jak své přesvědčení zdůvodnit? .....	142
Zahraníční politika státu .....	32	Jaké jsou zdroje znalosti? .....	146
Konflikt a spolupráce v mezinárodních vztazích .....	36	Jak znalost získat? .....	150
Mezinárodní právo .....	38	Jak argumentovat? .....	154
Mezinárodní organizace .....	40	Opakování 6. tematického celku .....	158
Organizace spojených národů .....	42	Co řeší etika? .....	160
Aktivity Organizace spojených národů .....	44	Máme svobodnou vůli? .....	164
Severoatlantická aliance .....	46	Jak máme jednat? .....	168
Mezinárodní organizace na ekonomickém poli .....	48	Jak zdůvodnit naše jednání? .....	172
Další mezinárodní organizace .....	50	Co je morálně přijatelné? .....	176
Opakování 1. tematického celku .....	52	Opakování 7. tematického celku .....	180
Myslenka a dějiny evropské integrace .....	54	<b>Seznam použité literatury .....</b>	<b>182</b>