

# OBSAH

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Předmluva</b>   |           |
| <b>1 Úvod</b>  | <b>7</b>  |
| <b>2 Přehled antropologických výzkumů romské populace v Čechách, na Moravě a na Slovensku, současný stav výzkumu</b> | <b>10</b> |
| 2.1 <u>Fyzický charakter romské populace</u>   | 11        |
| 2.1.1 Výzkumy dospělé romské populace  | 11        |
| 2.1.2 Výzkumy novorozenců  | 13        |
| 2.1.3 Výzkumy předškolních dětí  | 15        |
| 2.1.4 Výzkumy školních dětí  | 16        |
| 2.1.5 Další aspekty výzkumu  | 23        |
| 2.2 <u>Fyzický charakter české populace a vývojové trendy</u>  | 26        |
| <b>3 Demografické údaje</b>  | <b>31</b> |
| 3.1 <u>Demografické charakteristiky romské populace v ČR</u>   | 31        |
| 3.1.1 Odhady početního stavu   | 31        |
| 3.1.2 Věková struktura a demografická reprodukce   | 34        |
| 3.2 <u>Geodemografické a demografické charakteristiky romské populace v severočeském regionu</u>                     | 36        |
| 3.2.1 Charakteristika regionu a jeho osídlování romskou populací   | 36        |
| 3.2.2 Charakteristika místních podmínek v lokalitách, kde byl prováděn výzkum  | 39        |
| 3.2.3 Demografické charakteristiky romské populace v severočeském regionu  | 42        |
| <b>4 Výchova a vzdělávání romských dětí</b>  | <b>46</b> |
| 4.1 Romská rodina a vzdělání   | 46        |
| 4.2 Struktura romské komunity a jazyková situace ve vzdělávání Romů  | 50        |
| 4.3 Zdravotní stav romských dětí a školní zralost  | 54        |
| 4.4 Možnosti a podmínky vzdělávání Romů v ČR   | 58        |
| 4.4.1 Předškolní vzdělávání  | 59        |
| 4.4.2 Základní vzdělávání  | 62        |
| 4.4.3 Středoškolské vzdělávání   | 67        |
| 4.4.4 Vysokoškolské vzdělávání   | 68        |
| 4.4.5 Příprava učitelů pro práci s romskými dětmi  | 69        |
| <b>5 Antropologický výzkum dětí romského etnika v Ústeckém kraji v roce 2001</b>                                     | <b>70</b> |
| 5.1 Vymezení problému  | 70        |
| 5.2 Stanovení hypotéz  | 71        |
| <b>6 Metodika</b>  | <b>72</b> |
| 6.1 Charakteristika souboru  | 72        |
| 6.2 Organizace výzkumu   | 75        |
| 6.3 Materiál a metodika antropometrických měření   | 76        |
| 6.3.1 Zdůvodnění výběru sledovaných znaků  | 76        |
| 6.3.2 Zkoumané měrné, popisné a anamnestické znaky a indexy  | 77        |
| 6.4 Matematicko-statistické zpracování   | 80        |
| 6.5 Metodika zjišťování pedagog. charakteristik a údajů o životním stylu žáků  | 82        |

## VÝSLEDKY A DISKUSE

|  |            |
|--|------------|
| <b>7 Charakteristiky tělesného vývoje romských školních dětí z Ústeckého kraje.....</b>              | <b>84</b>  |
| 7.1 Tělesná výška, tělesná hmotnost, hmotnostně-výškové indexy.....                                  | 84         |
| 7.1.1 Tělesná výška .....  | 84         |
| 7.1.2 Tělesná hmotnost .....   | 86         |
| 7.1.3 Hmotnostně-výškové indexy.....   | 89         |
| 7.2 Obvodové rozměry a indexy.....   | 97         |
| 7.2.1 Obvodové rozměry a indexy v oblasti dolní části trupu.....                                     | 97         |
| 7.2.2 Obvod hlavy a obvodové rozměry a indexy horní části trupu....                                  | 101        |
| 7.2.3 Obvodové rozměry na končetinách.....   | 106        |
| 7.3 Šířkové rozměry v oblasti trupu a indexy.....  | 107        |
| 7.4 Hlavové rozměry a indexy.....  | 110        |
| 7.4.1 Hlavové rozměry.....   | 110        |
| 7.4.2 Indexy hlavových rozměrů.....  | 121        |
| 7.5 Tělesně pohlavní vývoj.....  | 130        |
| 7.7.1 Nástup menarche.....   | 130        |
| 7.7.2 Biologický proporcionální věk.....   | 132        |
| 7.6 Fyziologická měření tělesné kondice.....   | 134        |
| 7.7 Pigmentace.....  | 137        |
| 7.7.1 Pigmentace vlasů.....  | 137        |
| 7.7.2 Pigmentace oční duhovky.....   | 143        |
| 7.8 Antropologické typy.....   | 150        |
| <b>8 Sociální, zdravotně hygienické a pedagogické charakteristiky sledovaných romských dětí.....</b> | <b>155</b> |
| 8.1 Sociální charakteristiky.....  | 155        |
| 8.2 Zdravotně-hygienické charakteristiky.....  | 160        |
| 8.3 Pedagogické charakteristiky.....   | 163        |
| <b>9 Životní styl a vzdělávání romských dětí v kontextu s rodinnou výchovou</b>                      |            |
| 9.1 Režim dne a volnočasové aktivity.....  | 171        |
| 9.1.1 Rozsah volného času.....   | 172        |
| 9.1.2 Aktivity dětí po vyučování.....  | 174        |
| 9.1.3 Psychosociální pohoda prostředí.....   | 178        |
| 9.2 Vzdělání v kontextu s rodinnou výchovou.....   | 181        |
| 9.2.1 Povědomí dítěte o rodinných tradicích a tvůrčích schopnostech rodinných příslušníků.....       | 181        |
| 9.2.2 Význam „dovednosti číst“ v běžném životě rodiny.....   | 183        |
| 9.2.3 Škola a školní práce z pohledu dítěte.....   | 183        |
| <b>10 Závěr.....</b>   | <b>187</b> |
| <b>11 Literatura.....</b>  | <b>194</b> |
| <b>12 Přílohy.....</b>   | <b>210</b> |
| Přílohová část I – výsledkové tabulky, percentilové grafy (kategorizace věku dle WHO)                |            |
| Přílohová část II – výsledkové tabulky (věková kategorizace dle Fettera)                             |            |
| Přílohová část III - přehledy Z-skóre – normalizované znaky a indexy                                 |            |
| Přílohová část IV - vzory dotazníků pro učitele a žáky   |            |