

Obsah

13 ...	A	PROSTOR PRO EDUKACI
16 ...		Škola pro dítě
18 ...		Child friendly school
20 ...		Intermezzo k metodě návrhu
22 ...		Intermezzo k užívání termínů
26 ...	A_1	<u>K prostoru pro edukaci obecně</u>
29 ...	A_2	<u>Formální prostor pro edukaci</u>
29 ...	A_2_1	Vývoj formálního prostoru pro edukaci
30 ...	A_2_1_1	Frontální uspořádání
32 ...	A_2_1_2	Obvodové uspořádání
34 ...	A_2_1_3	Divadelní uspořádání
35 ...	A_2_1_4	Skupinové uspořádání
39 ...	A_2_1_5	Kombinované frontálně skupinové uspořádání
40 ...	A_2_1_6	Potřeba místa pro neformální aktivitu
42 ...	A_2_2	Prostor pro edukaci v 2. polovině 20. stol.
44 ...	A_2_2_1	Kniha a počítač
48 ...	A_2_3	Sdružování prostorů pro edukaci
49 ...	A_2_4	Dimenzování formálního prostoru pro edukaci
49 ...	A_2_4_1	Dimenzování podle vzdušného objemu
50 ...	A_2_4_2	Podle ergonomie
51 ...	A_2_4_3	Podle rozmístění nábytku
53 ...	A_2_4_4	Kolik je žáků ve třídě
55 ...	A_2_4_5	Návrh počtu žáků základní školy
56 ...	A_2_4_6	Prostory pro edukaci podle velikosti
58 ...	A_2_4_7	Škálování požadavků
62 ...	A_3	<u>Prostory pro edukaci specifické</u>
63 ...	A_3_1	Přírodovědné projektové pracovní
64 ...	A_3_2	Humanitní projektové pracovní
65 ...	A_3_3	Rukodělné projektové pracovní
66 ...	A_3_4	Prostory pro tělesnou výchovu
66 ...	A_3_5	Pomocné prostory pro edukaci

67 ...	A_4	<u>Prostor pro edukaci na přelomu tisíciletí</u>
67 ...	A_4_1	Neformální prvky ve formálním prostoru pro edukaci
68 ...	A_4_2	Vzrůst úlohy neformálního prostoru při edukaci
69 ...	A_4_3	Neformální prostory pro edukaci
69 ...	A_4_3_1	Aktivní
69 ...	A_4_3_2	Sociální
71 ...	A_4_3_3	Pasivní
72 ...	A_4_4	Vybavení neformálních prostorů
76 ...	A_4_5	Využití jiných, neformálních, prostorů
76 ...	A_4_6	Vstupní prostory
78 ...	A_5	<u>Členění školy na menší jednotky</u>
78 ...	A_5_1	Dělení školy dle českých podkladů
80 ...	A_5_2	Dělení podle jenského plánu
81 ...	A_5_3	Dělení z dalších důvodů
83 ...	A_5_4	Malé učební společenství
85 ...	A_5_4_1	Na primárním stupni
86 ...	A_5_4_2	Na sekundárním stupni
87 ...	A_5_5	Edukační jednotka
88 ...	A_5_6	Struktury prostorů edukační jednotky
89 ...	A_5_6_1	Struktura komunikací
91 ...	A_5_6_2	Bazální struktura
97 ...	A_5_6_3	Detailní struktura
103 ...	A_5_6_4	Struktura míst
109 ...	A_6	<u>Vytváření prostorů pro edukaci</u>
110 ...	A_6_1	Utváření konstrukčními systémy
110 ...	A_6_1_1	Fixní prostředky
111 ...	A_6_2	Utváření nenosnými dělicí systémy
111 ...	A_6_2_1	Semifixní
112 ...	A_6_2_2	Semiflexibilní
113 ...	A_6_2_3	Flexibilní
114 ...	A_6_3	Nestavební možnosti utváření prostoru
114 ...	A_6_3_1	Nábytkem
117 ...	A_6_3_2	Dalšími interiérovými prvky
117 ...	A_6_3_3	Vjemy
118 ...	A_6_4	Shell and core a fit-out
119 ...	A_6_4_1	Aplikace ve školách

121 ...	A_7	<u>Otevřena edukační jednotka – OEJ</u>
123 ...	A_7_1	Malá edukační jednotka – 640 m ²
124 ...	A_7_2	Střední edukační jednotka – 720 m ²
125 ...	A_7_3	Velká otevřená edukační jednotka – 800 m ²
127 ...	A_7_4	Redukované otevřené edukační jednotky

129 ...	A_8	<u>Škola a obec, rodiče, učitelé a žáci</u>
---------	-----	---

133 ...	A_9	<u>Tendence</u>
---------	-----	-----------------

135 ...	B	PŘÍKLADY
---------	----------	-----------------

136 ...	B_1_1	Francouzské školy, Praha 6
138 ...	B_1_2	Základní škola, Bratislava – Prievoz
140 ...	B_1_3	Základní školy, Brno – Lesná
142 ...	B_2_1	Mills High School
146 ...	B_2_2	Mt. Healthy Elementary School ⁷
148 ...	B_2_3	Anne Frank School
150 ...	B_2_4	Strawberry Vale Elementary School
152 ...	B_2_5	Lyceé Camille Corot
154 ...	B_2_6	St. Benno Gymnasium
156 ...	B_2_7	Basis school de Evenaar
158 ...	B_2_8	Evangelische Gesamtschule Gelsenkirchen
160 ...	B_3_1	Futurum Haboskolan
162 ...	B_3_2	Crosswinds Arts and Science Middle School
164 ...	B_3_3	Kvernhuset ungdomsskole
166 ...	B_3_4	Community high school, Reece
168 ...	B_3_5	Teikyo university elementary school
170 ...	B_3_6	Ordrup skole, Gentofte
172 ...	B_3_6_1	Ordrup skole, Gentofte – interiér
174 ...	B_3_7	Ørestad Gymnasium
176 ...	B_3_8	Munkegaard Skole
178 ...	B_4_1	Basisschool't Slingertouw, Waterrijk
180 ...	B_4_2	Machias Elementary School
182 ...	B_4_3	Vittra Telefonplan
184 ...	B_4_4	Skolen i Sydhavnen
188 ...	B_4_5	Scio škola, Olomouc
190 ...	B_4_6	Fensmark Skole
192 ...	B_4_7	Weiden Gymnasium, pavilon D

196 ...	C	PODROBNÉ PARAMETRY
197 ...	C_1	<u>Ergonomie sezení a pohybu</u>
197 ...	C_1_1	Řazení stolů podélně
197 ...	C_1_1_1	Velikostní řada nábytku pro děti
199 ...	C_1_1_2	Řazení stolů se židlemi podélné
203 ...	C_1_1_3	Zastoupení jednotlivých velikostí
204 ...	C_1_1_4	Znační velikosti místa žáka a učitele
205 ...	C_1_1_5	Tabule, vzdálenost k čelu stolu
206 ...	C_1_2	Řazení stolů příčné
206 ...	C_1_2_1	Šířka stolu
207 ...	C_1_2_2	Šířka uliček
209 ...	C_1_3	Odpočinkový nábytek
210 ...	C_1_4	Místo učitele
248 ...	C_1_4_1	Katedra
211 ...	C_1_4_2	Demonstrační stůl
212 ...	C_2	<u>Vlivy specifických situací na edukační prostor</u>
212 ...	C_2_1	Vliv asistence a inkluze
213 ...	C_2_2	Vliv pandemických opatření
216 ...	C_2_2_1	Zařízení edukačního prostoru v pandemii
217 ...	C_2_2_2	Ve stávajících učebnách
221 ...	C_2_2_3	V nově navržených učebnách
230 ...	C_2_2_4	Posouzení programů
231 ...	C_2_3	Přírodní a humanitární katastrofy
233 ...	C_2_4	Použitý nábytek
235 ...	C_2_4_1	Výhody jednomístních stolů
237 ...	C_3	<u>Formální prostory pro edukaci</u>
238 ...	C_3_1	Velmi malé formální prostory pro edukaci
245 ...	C_3_2	Malé formální prostory pro edukaci
260 ...	C_3_3	Střední formální prostory pro edukaci
273 ...	C_3_4	Velké formální prostory pro edukaci
287 ...	C_3_5	Velmi velké formální prostory pro edukaci

292 ...	C_4	<u>Neformální prostory pro edukaci</u>
293 ...	C_4_1	Multifunkční prostory pro edukaci
297 ...	C_4_2	Edukace v jiných prostorách školy
297 ...	C_4_3	Edukace v komunikacích
299 ...	C_5	<u>Otevřené edukační jednotky (OEJ)</u>
300 ...	C_5_1	Příklady skladby OEJ
306 ...	C_5_2	Možná uspořádání OEJ
312 ...	C_5_3	Historie ploch odpovídajících OEJ
313 ...	C_5_4	Koncepce programů OEJ
314 ...	C_6	<u>Programy primárního stupně</u>
314 ...	C_6_1	Úseky kmenových učeben
314 ...	C_6_1_1	Historické podklady v Česku
318 ...	C_6_1_2	Možné programy podle velikosti OEJ
338 ...	C_6_2	Specializované úseky primárního stupně
339 ...	C_7	<u>Programy nižšího sekundárního stupně</u>
341 ...	C_7_1	Úseky univerzálních učeben
341 ...	C_7_1_1	Historické podklady v Česku
343 ...	C_7_1_2	Možné programy podle velikosti OEJ
347 ...	C_7_2	Specializované úseky
347 ...	C_7_2_1	Historické podklady v Česku
350 ...	C_7_2_2	Možné rozsahy specializovaných učeben
357 ...	C_7_3	Programy malého učebního společenství
359 ...	C_8	<u>Programy vyššího sekundárního stupně</u>
359 ...	C_8_1	Úseky univerzálních učeben
359 ...	C_8_1_1	Historické podklady v Česku
361 ...	C_8_1_2	Možné programy podle velikosti OEJ
365 ...	C_8_2	Special. úseky vyššího sekundárního stupně
365 ...	C_8_2_1	Historické podklady v Česku
366 ...	C_8_2_2	Současný rozsah

367 ...	C_9	<u>Požadavky na stavebně technické řešení</u>
367 ...	C_9_1	Rozměry a modulace
367 ...	C_9_1_1	Převážně stěnové systémy
369 ...	C_9_1_2	Převážně skeletové systémy
370 ...	C_8_1_3	Výškové parametry
371 ...	C_9_2	Materiály
373 ...	C_9_3	Požadavky na osvětlení
373 ...	C_9_3_1	Denní osvětlení
375 ...	C_9_3_2	Umělé osvětlení
376 ...	C_9_3_3	Sdružené osvětlení
377 ...	C_9_4	Požadavky na akustiku
380 ...	C_9_5	Požadavky na vnitřní prostředí
381 ...	C_10	<u>Hrubé stavebně-ekonomické údaje OEJ a školy</u>
381 ...	C_10_1	Ekonomie OEJ
383 ...	C_10_2	Ekonomie celé školy
387 ...	C_10_3	Vyhodnocení stavebně-ekonomické stránky

390 ... **D** LITERATURA

391 ...	Doporučená literatura
392 ...	Citovaná literatura a weby
406 ...	English Summary