

Obsah

EDITORIAL	2
ROZHOVOR	
Anna Tomková – <i>Rozhovor s Ivou Stuchlíkovou o přípravě psychologů a významu psychologie pro učitele</i>	3
HOVORY O VZDĚLÁVÁNÍ	
Anna Tomková – <i>O profesi školního psychologa s Tomášem Tenklem</i>	10
Z VÝZKUMU	
Miroslav Jireček – <i>K historii školního dějepisu od roku 1918 do 1948</i>	17
REPORTÁŽ	
Lucie Škarková – <i>Prímáci se učí rozvíjet své sociální dovednosti</i>	27
DO VÝUKY	
Jana Poupová – <i>České názvy organismů z etymologického hlediska</i>	35
Tereza Brzá – <i>Content-based Language Teaching: Učme jazyk v zmysluplnom kontexte</i>	40
Miroslav Jurčík – <i>Videoreflexe jako nástroj profesního růstu</i>	45
Z PRACÍ STUDENTŮ	
Tereza Loučková – <i>Závěrečné slovní hodnocení na prvním stupni základních škol</i>	50
RECENZE	
Milena Šubrtová – <i>Objevná vančurovská zastavení</i>	56
NAHLÉDLI JSME	
Alice Brychová – <i>Jedná se tady o nohy? Aneb jak si lépe zapamatovat příběh</i>	57
PORADNA VÁCLAVA MERTINA	
<i>Když dítě zapomíná...</i>	58
JAZYKOVÁ PORADNA	
Adam Veřmiřovský – <i>Je rozlišování pocitů a myšlenek otázkou jen teoretickou?</i>	59
Ailsa Marion Randall, Jana Chocholatá – <i>Léto, prázdniny, dovolená, cestování... Již brzy!</i>	59
5X STRUČNĚ ZE ŠKOLSTVÍ	
Tomáš Horčíčka	60