

Lesson (Lekce)	Topics and Vocabulary (Cílová slovní zásoba)	Main structures (Gramatika a stavba věty)	Page (Strana)
1 How do you spell it?	Data in a form (Údaje ve formuláři): <i>an address, a country, a name, a postal code</i> Relationships (Mezilidské vztahy): <i>argue, like, love</i> Feelings (Pocity): <i>angry, excited, happy, sad, scared, tired</i>	Spelling names (Hláskování názvů a jmen) Check-in at a reception (Registrace na recepci) Conjugation in the present simple tense (Časování sloves v přítomném čase prostém)	4–6
2 Feelings and emotions	Feelings and emotions (Pocity a city): <i>hungry, ill, sad, sleepy, verbs: feel, hurt</i> Body parts (Části těla): <i>an arm, an ear, an eye, a foot, a hand, a head, a heart, a leg, a mouth, a nose, a stomach, a tooth</i>	Speaking about feelings and symptoms (Mluvení o pocitech a projevech nemocí): <i>My head hurts. I am hungry.</i> Regular and irregular plural forms (Pravidelné a nepravidelné tvary množného čísla): <i>arms, bodies, eyes, hands, legs, feet, teeth</i>	7–10
3 Small, large, black and white	Clothes (Oblečení): <i>flip-flops, gloves, a raincoat, a scarf, sneakers, trainers, wellies</i> Sizes (Velikosti): <i>XS – extra small, S – small, M – medium size, L – large, XL – extra large</i> Fairy tale characters (Postavy z pohádek): <i>Cinderella, a devil, a dwarf, a king, a princess, a water goblin, a witch</i>	Describing people (Popis vzhledu): <i>He has got a beard. He is wearing a...</i> Describing favourite outfits (Popis oblíbeného oblečení): <i>What do you wear...? I usually wear...</i> “Have got” in indicative sentences and questions (Použití fráze „have got“ v oznamovacích větách a otázkách): <i>You have got a... Have you got a...? Your dad has got a... Has your dad got a...?</i>	11–13
Revision 1	(Opakování lekce 1–3)		14–15
4 What is in the calendar?	Adverbs of frequency (Příslovce četnosti): <i>always, never, often, sometimes, usually</i> Time-related adjectives and adverbs (Přídavná jména a příslovce vyjadřující časové údaje): <i>last, today, tomorrow, yesterday</i> Time-related pronouns and numerals (Zájmena a číslovky vyjadřující časové údaje a četnost): <i>every, next, once, twice, three times</i> Parts of the year (Části roku): <i>a day, a month, a year, a week</i>	Prepositions of time (Časové předložky): <i>a year ago, at Christmas, at noon, in spring, in November, on Monday</i> Conjunctions “and”, “or” (Spojky „and“, „or“): <i>The children are sitting and eating. She is their mother or a babysitter.</i> Sentences with adverbs of frequency (Věty s příslovci četnosti): <i>We often travel to Prague. She is always tired.</i>	16–19
5 Party time!	Holidays (Svátky): <i>Christmas, New Year’s Eve, Halloween, Earth Day</i> Food and drinks (Potraviny a nápoje): <i>Coke, cake, lemonade, a pineapple, pizza, popcorn, a sandwich</i> Party language (slovíčka na téma „oslav“): <i>a celebration, fireworks, a hug, an invitation, a kiss, together; verb: invite</i>	The possessive ‘s (Přivlastňování za pomoci koncového ‘s): <i>Petra’s drink, Markus’ sandwich</i> Possessive pronouns (Přivlastňovací zájmena): <i>My name, your name, his name, her name, its name, our name, their name</i> Writing a party invitation (Jak napsat pozvánku na večírek)	20–22
6 Time for Culture	Film and literary genres (Filmové a literární žánry): <i>a comic book, a horror, a war story, a western, sci-fi, a detective story, a fairy tale, a love story, fantasy</i> Musical instruments (Hudební nástroje): <i>a bass, a harp, a saxophone, a tambourine, a trumpet</i> Adjectives (Přídavná jména): <i>amazing, boring, brilliant, epic, exciting, funny, horrible, interesting, romantic, sad, scary, terrible</i>	Expressing opinions about films, books and music (Vyjádření názoru na film, knihu, hudbu): <i>This concert is amazing! This film is boring.</i> Verbs with prepositions and noun phrases (Slovesa s předložkovými vazbami): <i>Listen to music, watch a film, play the piano</i> Using the phrase “Let’s..!” for suggestions (Používání fráze „Let’s“ pro pobídky): <i>Let’s go to the cinema!</i>	23–25
Revision 2	(Opakování lekce 4–6)		26–27

Lesson (Lekce)	Topics and Vocabulary (Cílová slovní zásoba)	Main structures (Gramatika a stavba věty)	Page (Strana)
7 Media	<p>Media (Média, sdělovací prostředky): <i>a magazine, a newspaper, the radio, the TV, a website</i></p> <p>TV and radio programmes (Televizní a rozhlasové pořady): <i>an advertisement, a music show, a cartoon, the news</i></p> <p>Electronic devices (Elektronické přístroje): <i>headphones, a keyboard, a screen</i></p>	<p>The present simple negative (Zápor v přítomném čase prostém): <i>I don't watch TV. My father doesn't watch TV.</i></p> <p>Wh-questions in the present simple (Doplňovací otázky v přítomném čase prostém): <i>Why do you like this book? What does he like?</i></p>	28–30
8 This is our school	<p>School equipment (Vybavení školy): <i>a poster, a whiteboard, a printer, a running track</i></p> <p>Rooms and places at school (Místnosti a prostory školy): <i>an art room, a classroom, a corridor, a gym, a language room, a library, a locker room, a music room, a school canteen</i></p>	<p>Demonstrative pronouns "this", "that", "these", "those" (Ukazovací zájmena „this“, „that“, „these“, „those“): <i>this poster, these posters, that poster, those posters</i></p> <p>"There is a..." for speaking about equipment (Existenční vazba „There is a...“ při popisu vybavení)</p>	31–33
9 In the landscape	<p>Objects in the landscape (Objekty v krajině): <i>a hill, a meadow, a mountain, a rock, a road, a village</i></p> <p>The weather (Počasí): <i>a cloud, fog, a degree, sunrise, sunset, temperature</i></p> <p>Adjectives (Přídavná jména): <i>correct, quick, slow</i></p>	<p>Word building with -y/-ly (Tvorba slov pomocí koncovek -y/-ly): <i>wind – windy, sun – sunny, love – lovely, happy – happily</i></p> <p>Prepositions of time and place "in", "at", "on" (Časové a místní předložky „in“, „at“, „on“): <i>in the water, on the hill, at noon, in July, on Friday</i></p> <p>Speaking about the weather (Rozhovor o počasí)</p>	34–37
Revision 3	(Opakování lekce 7–9)		38–39
10 Time for hobbies	<p>Hobbies (Koníčky, záliby): <i>fishing, drawing, horse riding, painting, pottery, skiing, snowboarding, surfing, swimming; a choir</i></p>	<p>Forming the gerund (Tvorba gerundia): <i>draw – drawing, dance – dancing</i></p> <p>Speaking about hobbies and preferences (Rozhovor o koníčcích a zálibách): <i>I love painting. Do you like surfing?</i></p> <p>Describing skills with "can"/"can't" (Popis dovedností pomocí „can“/„can't“): <i>Can you ski? – No, I can't.</i></p>	40–42
11 Towns and cities	<p>Places and buildings in towns (Místa a budovy ve městech): <i>a cemetery, a city hall, a church, a fire station, a hospital, a museum, a playground, a police station, a stadium, a theatre, a town hall, a crossing, a bus stop, a pavement, a railway station, a tram stop</i></p> <p>Types of shops (Typy obchodů): <i>a bookshop, a café, a pharmacy, a supermarket, a sweet shop, a toy shop</i></p>	<p>Prepositions of place (místní předložky): <i>in front of, beside, next to, above, between, under</i></p> <p>Describing a location with "there is/are" (Popis místa pomocí vazby „there is/are“): <i>There is a cinema in the town. There are two lakes near our hotel.</i></p>	43–46
12 Ready for holidays?	<p>Means of transport (Dopravní prostředky): <i>an aeroplane, a boat, a ferry, a helicopter, a scooter, a ship</i></p> <p>Places and things for travelling (Místa a věci na cesty): <i>an airport, an ID card, luggage, a passport, a platform, a port, a railway, a stamp</i></p>	<p>Filling in a form (Vyplňování formuláře)</p> <p>Using the present continuous tense in questions and indicative sentences (Přítomný čas průběhový v otázkách a oznamovacích větách): <i>We are flying to Mexico. Where is he going? I am travelling to England.</i></p>	47–49
Revision 4	(Opakování lekcí 10–12)		50–51
Answer Key	(Klíč ke cvičením)		52–53
Vocabulary, Grammar	(Slovní zásoba a gramatika)		54–55
Board games instructions	(Návody)		56