

## Obsah

Úvod	5
1 Symptomatické poruchy řeči ve vztahu k logopedii v kontextu interdisciplinární spolupráce	9
2 Komparativní studie aplikace Výměnného obrázkového komunikačního systému u osob s poruchami autistického spektra	13
2.1 Uvedení do problematiky	13
2.2 Charakteristika výzkumného vzorku, výzkumné otázky a metodologie	17
2.3 Komparace a analýza závěrů	21
2.4 Reflexe aplikace Výměnného obrázkového komunikačního systému z aspektu rodičů dětí s PAS a speciálních pedagogů	30
2.5 Závěr	33
3 Interdisciplinární spolupráce odborníků a rodiny (zejména otce) v komplexní intervenci u dítěte s kombinovaným postižením	39
3.1 Teoretické uvedení do problematiky	39
3.1.1 Otec v roli pečující osoby	40
3.1.2 Otec jako člen interdisciplinárního týmu	42
3.2 Výzkumné šetření	42
3.3 Analýza výsledků výzkumného šetření	43
3.4 Závěr	46
4 Spolupráce klinických logopedů s pediatry v rámci komplexní intervence poruch plynulosti řeči	51
4.1 Úvod do problematiky	51
4.2 Výzkumné šetření	52
4.3 Výsledky šetření a jejich analýza	53
4.4 Metodika	70
4.5 Závěr	71
5 Hra na hudební nástroj a rozvoj sluchové analýzy a syntézy u dětí předškolního věku	73
5.1 Uvedení do problematiky sluchové analýzy a syntézy	73
5.1.1 Fonologické procesy	74
5.1.2 Sluchová analýza a syntéza	80
5.2 Metodologie výzkumného šetření	81
5.3 Výsledky šetření	85
5.4 Analýza výsledků	87
5.5 Závěry a doporučení	89

---

6	Schopnosti rytmické reprodukce u dětí se sluchovým postižením	93
6.1	Úvod	93
6.2	Charakteristika výzkumného vzorku	96
6.3	Metodologie	97
6.4	Testová baterie	97
6.4.1	Zkouška rytmické reprodukce pomocí bzučáku	98
6.4.2	Zkouška rytmické reprodukce pomocí ozvučných dřívěk	99
6.4.3	Reprodukce rytmu vnímaného dotekem	99
6.5	Výsledky zkoušek rytmické reprodukce	100
6.6	Závěr	103
	Závěr	105
	Shrnutí	108
	Summary	109
	Seznam použité literatury	110
	Profil hlavního autora a spoluautorů	116