

Obsah

Úvod	9
------------	---

Teoretická a přehledová část

1 Sebehodnocení ve vzdělávání jako předmět zkoumání KATEŘINA JUKLOVÁ	17
2 Individuální předpoklady a bariéry sebehodnocení a jejich hlubší psychologické souvislosti SYLVIE TICHOTOVÁ	61
3 Skupinová reflexe jako nástroj sebehodnocení budoucích učitelů MICHAELA MÁDLOVÁ	77

Empirická část

4 Budoucí učitelé a sebehodnocení: percepce a praxe v počáteční fázi pregraduální přípravy KATEŘINA JUKLOVÁ, JINDRA VONDROUŠOVÁ	113
5 Percepce sebehodnocení vzdělavateli budoucích učitelů: akademici a provázející učitelé JINDRA VONDROUŠOVÁ, KATEŘINA JUKLOVÁ	155
Závěr	189
Anotace kapitol knihy	191
Summary	195
Věcný rejstřík	197
Jmenný rejstřík	201