

Předmluva	14
Úvod	15
Použité symboly	16
1 Jedenáct dobrých důvodů, proč využívat obrázky v jazykové výuce	18
2 Vnímání obrázků	24
2.1 Různé aspekty vnímání obrázků	24
2.1.1 Figura a pozadí.....	24
2.1.2 Vizuelní pareidolie	25
2.1.3 Perspektiva	26
2.1.4 Různé prekoncepty	26
2.1.5 Kulturní rozdíly.....	27
2.2 Postižení a poruchy, kterými mohou někteří studenti trpět a které mají vliv na práci s obrázky.....	27
2.2.1 Vizuelní negramotnost.....	27
2.2.2 Problémy s vnímáním barev	27
2.2.3 Dyspexie (někdy též dyspinxie).....	28
3 Sedm požadavků na kvalitní obrazový materiál	29
3.1 Musí být dobře „čitelný“	29
3.2 Vzbuzujte (kladné) emoce	30
3.3 Využijte všechno známé	32
3.4 Přiměřeně k věku	32
3.5 Pozor na různé výtvarné styly.....	33
3.6 Dostatečné rozlišení a ostrost	33
3.7 Nebojte se kliše aneb nebuďte přehnaně kreativní	34
4 Zdroje obrazového materiálu a jeho skladování	35
4.1 Tiskoviny	35
4.2 Internet a digitální média	38
4.3 Úpravy obrazového materiálu a jeho skladování	42
4.3.1 Papírové obrázky	42
4.3.2 Digitální obrazový materiál.....	43
4.4 Sdílení obrazového materiálu.....	46

5	Obrázky ve výuce a autorské právo	49
5.1	Obrázky bez autorských práv.....	50
5.2	Není free jako free.....	51
5.3	Užití obrázků mimo výuku	51
5.4	Jak obrázky správně citovat?	51
6	Druhy obrazového materiálu, práce s ním, tipy na aktivity	53
6.1	Kliparty	53
6.1.1	Obrázky v textu	54
6.1.2	Co k sobě patří?	55
6.1.3	Co mezi ostatní nepatří?	56
6.1.4	Obrázkové rébusy	57
6.1.5	Co se rýmuje?	57
6.1.6	Slova mnohoznačná	58
6.1.7	Obrázkové křížovky	58
6.1.8	Test paměti	59
6.1.9	Najdi obrázky začínající na písmeno A.....	60
6.1.10	Spočítej slony.....	61
6.1.11	Co se mi hodí?	62
6.1.12	Přeházená písmenka.....	63
6.1.13	Smajlíky.....	63
6.1.14	Obrázková šibenice	64
6.1.15	Odkrývačka	64
6.1.16	Porovnávání	65
6.2	Flashcards.....	66
6.2.1	Co to je?.....	71
6.2.2	Řekni mi, co víš	74
6.2.3	Skupinové vyprávění	74
6.2.4	Příběh náhody	75
6.2.5	Co se stalo?.....	76
6.2.6	Zopakuj a přidej	77
6.2.7	Řazení karet podle poslechu.....	78
6.2.8	K čemu se to dá použít?.....	78
6.2.9	Co mají společného?.....	79
6.2.10	V jedné větě.....	80
6.2.11	Jak se to řekne? I.	80
6.2.12	Jak se to řekne? II.	81

6.2.13	Indicie	82
6.2.14	Stará dobrá „kimovka“	82
6.2.15	Mizející flashcards.....	83
6.2.16	Hon za kartičkami	83
6.2.17	Živé bingo	84
6.2.18	Plácní kartu	84
6.2.19	Co vás napadne jako první?	85
6.2.20	Dárky	85
6.2.21	Na co myslím?.....	86
6.2.22	Co mám v ruce?	86
6.2.23	Kouzelný prsten	87
6.2.24	Co se skrývá ve větě?.....	87
6.2.25	Azore, sedni!.....	88
6.2.26	Hledání pokladu.....	88
6.3	Portréty	88
6.3.1	Popis	89
6.3.2	Kdo by byl nejlepší?	90
6.3.3	Životopis	90
6.3.4	Dialogy	91
6.3.5	Dopis.....	91
6.3.6	Diskuze.....	92
6.3.7	Seznamka.....	92
6.3.8	Stala se vražda	93
6.3.9	Policie pátrá	93
6.3.10	Budoucnost.....	94
6.3.11	Celebrity	95
6.3.12	Profilovky.....	97
6.4	Tematické koláže	100
6.4.1	Představení nového konverzačního tématu	100
6.4.2	Opakování již známé slovní zásoby	102
6.4.3	Cenovky	102
6.4.4	Podnět pro skupinovou diskuzi.....	103
6.4.5	Samostatný projev mluvený nebo psaný	103
6.4.6	Podnět pro dialog mezi studenty.....	103
6.4.7	Tematická koláž jako příprava na poslech či sledování videa	104
6.5	Scény	106
6.5.1	Popis	107

6.5.2	Slovíčka v obrázku.....	114
6.5.3	Brainstorming	115
6.5.4	Před a po	117
6.5.5	Najdi 10 rozdílů.....	117
6.5.6	Dvojice obrázků	120
6.5.7	Kreslené vtipy	123
6.5.8	Konverzační scény.....	124
6.5.9	Čtení myšlenek	124
6.5.10	Interiéry	125
6.5.11	Skvrna	128
6.5.12	Co do obrázku nepatří?	128
6.6	Příběhy v obrázcích, komiksy.....	129
6.6.1	Vytvořte dialogy.....	131
6.6.2	Vyprávějte příběh očima jedné z postav.....	132
6.6.3	Prázdné místo	132
6.6.4	Co se stalo potom/předtím?.....	133
6.6.5	Seřadte obrázky.....	133
6.6.6	Příběh na pokračování	134
6.6.7	Popis pracovního postupu	134
6.7	Schémata a diagramy	135
6.7.1	Rodokmen	135
6.7.2	Časová osa	138
6.7.3	Celek a části	139
6.7.4	Uspořádání prvků do vyšších celků.....	139
6.7.5	Pojmové a myšlenkové mapy	140
6.8	Obrázky v tradičních herních formátech	142
6.8.1	Pexeso.....	142
6.8.2	Domino	145
6.8.3	Kvarteto	147
6.8.4	Bingo.....	149
6.8.5	Loto.....	153
6.8.6	Dobble / Spot it!	154
6.8.7	Černý Petr	155
6.8.8	Deskové hry	156
6.9	Zvláštní obrazový materiál.....	160
6.9.1	Obrázkové pole	161
6.9.2	Rodinné fotografie	163

6.9.3	Skládanky.....	164
6.9.4	Bankovky.....	165
6.9.5	Plány a mapy.....	166
6.9.6	Reportážní fotografie.....	168
6.9.7	Scény z videoklipů.....	170
6.9.8	Detaily.....	171
6.9.9	Reprodukce uměleckých děl.....	172
6.9.10	Absurdní obrázky	177
6.9.11	Piktogramy.....	178
6.9.12	Siluety	185
6.9.13	Obrázkové kostky.....	186
6.9.14	Ilustrace	192
6.9.15	Pohlednice	193
6.9.16	Vystřihovánky	194
6.9.17	Historické snímky.....	195
6.9.18	Obrázková slide show	196
6.9.19	Vlajky	200
6.9.20	Výsledky vyhledávání internetových vyhledávačů.....	201
6.9.21	Internetové memy	203
6.9.22	Obrázky znázorňující idiomy	205
6.10	Video + obrázky.....	206
6.10.1	Aktivita „před zhlédnutím“	207
6.10.2	Charakteristika postav	207
6.10.3	Převyprávění celého příběhu.....	208
7	Využití obrázků v dalších fázích výuky	209
7.1	Využití obrázků při seznamování – „ledolamky“	209
7.1.1	Moje flashcards	209
7.1.2	Tři obrázky	210
7.1.3	Obkresli se	210
7.1.4	Jak se cítím?.....	211
7.2	Využití obrázků při rozdělování studentů do skupin.....	212
7.2.1	Dva stejné obrázky.....	212
7.2.2	Obrázky, které spolu věcně souvisejí	213
7.2.3	Dvojice jazykové	214
7.2.4	Slavné dvojice	214
7.2.5	Dvě poloviny jednoho obrázku	215
7.2.6	Spojení obrázku a textu	215

7.2.7	Na začátku všeho je řada	216
7.2.8	Nestejně velké skupiny	216
7.3	Jak zabavit nejrychlejší studenty pomocí obrázků.....	216
7.3.1	Vybarvování obrázků	217
7.3.2	Výroba vlastních flashcards	217
7.3.3	Průběžná práce na větším projektu	217
7.3.4	Extra materiály.....	218
7.4	Využití obrázků v testech a při zkoušení.....	218
7.4.1	Slovní zásoba	218
7.4.2	Gramatika	219
7.4.3	Čtení a poslech s porozuměním.....	220
7.4.4	Využití obrázků při zadávání slohové práce	221
7.5	Využití obrázků při hodnocení studentů	222
7.6	Využití obrázků při hodnocení lekce a sebereflexi.....	223
7.6.1	Obrázkové dotazníky	223
7.6.2	Fotky se zvířátky	223
7.6.3	Hodnoticí kartičky.....	224
7.6.4	Emoji.....	224
7.7	Motivace studentů	225
7.7.1	Místo známek obrázky.....	225
7.7.2	Cíl a přehled pokroků	225
7.7.3	Habit tracker aneb I cesta může být cíl.....	227
7.8	Obrázkové aktivity jako podnět pro domácí práci	228
7.8.1	Popisování	228
7.8.2	Obrázek jako námět pro projekt	229
7.8.3	Příprava vlastních vizuálních materiálů	230
8	Výtvarné aktivity v jazykové výuce aneb Studenti i učitelé sami tvoří ...	231
8.1	Kreslení a malování	232
8.1.1	Nakresli slovo.....	232
8.1.2	Kreslený diktát	236
8.1.3	Stejné objekty, různé scény	238
8.1.4	Lidské tělo.....	238
8.1.5	Fantaskní zvíře	239
8.1.6	Vytvoření vlastních flashcards	239
8.1.7	Abeceda.....	240
8.1.8	Čtyři obrázky.....	240

8.1.9	Obrysy.....	241
8.1.10	Omalovánky.....	242
8.1.11	Moje nejoblíbenější jídlo	243
8.1.12	Naše město.....	244
8.1.13	Velikonoční vejce	245
8.1.14	Kalendář.....	245
8.1.15	Počasí.....	246
8.1.16	Počasí 2.....	247
8.1.17	Můj kufr	248
8.1.18	Portréty.....	248
8.1.19	Masky	249
8.1.20	Rorschachovy skvrny aneb Věštění z kávové sedliny	249
8.1.21	Peníze	250
8.1.22	Kdo to je? Co to je?	251
8.2	Koláž.....	252
8.2.1	Vytvořte koláž na téma... ..	252
8.2.2	Reklama	253
8.2.3	Jídelní lístek	253
8.2.4	Módní návrhář	254
8.2.5	Koláž předložková	254
8.2.6	Kolik to stojí?	254
8.2.7	Předpověď počasí	255
8.3	Obrázkové slovníky.....	256
8.4	Obrázkové knihy a další publikace.....	256
8.5	Fotografie	257
8.5.1	Fotografický deník	257
8.5.2	Pracovní postup.....	258
8.5.3	Moje oblíbené věci	258
8.5.4	Nejzajímavější fotka z mého telefonu.....	259
Závěr	260
Seznam použité literatury	262
Seznam internetových zdrojů	265
Obrázková příloha	266