

Obsah

ÚVOD	5
1 DÍTĚ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU A VÝVOJOVÁ SPECIFIKA TOHOTO OBDOBÍ.....	7
<i>Iva Wedlichová</i>	
1.1 Vymezení pojmu vývoj a pojmu souvisejících.....	9
1.1.1 Základní vývojové procesy	10
1.1.2 Senzitivní období ve vývoji	11
1.2 Vývoj základních schopností a dovedností v předškolním věku	11
1.3 Vývoj kognitivních procesů v předškolním věku	16
1.4 Sociální vývoj v předškolním věku	20
1.4.1 Socializace dítěte předškolního věku	21
1.4.2 Rozvoj dětské identity	25
1.5 Emoční vývoj v předškolním věku	28
1.6 Předškolní věk z hlediska známých periodizací	31
1.7 Shrnutí	35
2 PROMĚNY MYŠLENÍ O PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVĚ	38
<i>Renata Šikulová</i>	
2.1 Výchova dětí předškolního věku v zrcadle času	39
2.2 Snaha o institucionalizaci předškolní výchovy	49
2.3 Mateřská škola a její role v současné době	55
2.3.1 Charakteristika MŠ	55
2.3.2 Význam a úkoly MŠ pro dítě a jeho rozvoj	56
2.4 Shrnutí	60
3 PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO SOUČASNÉ POJETÍ V RÁMCOVÉM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU	63
<i>Renata Šikulová</i>	
3.1 Předškolní vzdělávání a kurikulární dokumenty	64
3.2 Cíle předškolního vzdělávání	68
3.3 Obsah předškolního vzdělávání	71
3.4 Alternativní programy předškolního vzdělávání	76
3.5 Shrnutí	78
4 SOCIÁLNÍ KLIMA V MATEŘSKÉ ŠKOLE	82
<i>Ivana Čepičková</i>	
4.1 Školní klima v mateřské škole	83
4.1.1 Faktory ovlivňující školní klima	83
4.1.2 Sociální klima školy	84
4.1.3 Kvalita školního klima a efektivita školní práce	85
4.2 Klima školní třídy	87
4.2.1 Profesní kompetence učitelky MŠ při vytváření pozitivního klima	88
4.2.2 Metody poznávání klima třídy	90
4.3 Ovlivňování klima třídy v MŠ	93
4.3.1 Hry rozvíjející dobré klima	95
4.4 Shrnutí	96

5 PROFESIONALITA UČITELKY MATEŘSKÉ ŠKOLY 98

Věra Fantová

5.1	Vymezení pojmu učitel, učitelka	99
5.2	Profesní a životní dráhy učitelů	100
5.3	Kvalifikace učitelky MŠ	101
5.3.1.	Kvalifikace učitelky MŠ v ČR	101
5.3.2.	Jaká je požadovaná kvalifikace v zahraničí ?	102
5.4	Právní rámec	103
5.5	Profesionalita a odpovědnost předškolního pedagoga	105
5.6	Klíčové dovednosti učitelky MŠ	107
5.7	Činnosti učitelky MŠ	114
5.8	Proměny vzdělávání učitelek mateřské školy	116
5.9	Shrnutí	117

6 DÍTĚ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM V MATEŘSKÉ ŠKOLE 120

Eva Mrázová

6.1	Vymezení základních pojmu	121
6.2	Péče o postižené dítě v předškolním věku	123
6.2.1	Raná péče	125
6.2.2	Speciálně pedagogická centra	126
6.2.3	Institucionální výchova dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	127
6.3	Sociální důsledky postižení	128
6.4	Shrnutí	130