

Obsah

Úvod	7
1. Děti a ztráta	9
1.1 Smrt blízké osoby a další ztráty	10
1.2 Anticipovaný zármutek	13
1.3 Porozumění smrti v kontextu vývoje dítěte	18
2. Proces truchlení u dětí a dospívajících	27
2.1 Historický exkurz	29
2.2 Fázické modely truchlení	32
2.3 Úkolové modely truchlení	37
2.4 Model duálního procesu zármutku	42
3. Projevy truchlení dětí a dospívajících	45
3.1 Akutní zármutek	47
3.2 Specifika truchlení dětí a dospívajících	52
3.3 Komplikované truchlení dětí a dospívajících	56
4. Faktory truchlení dětí a dospívajících	63
4.1 Věk	65
4.2 Vztah k zemřelému	76
4.2.1 Smrt prarodiče	77
4.2.2 Smrt rodiče	79
4.2.3 Smrt sourozence	83
4.2.4 Smrt kamaráda	87
4.2.5 Smrt zvířete	89
4.2.6 Jiné ztráty	91
4.3 Spiritualita	92
4.4 Sociální opora	94
4.5 Osobnostní faktory	96
5. Mýty kolem truchlení dětí a dospívajících	99
5.1 S dětmi bychom se o smrti bavit neměli	99
5.2 Děti smrt nezajímá	104
5.3 Děti by měly být chráněny před smrtí	106
5.4 Děti by neměly chodit na pohřby	110

6. Pomoc truchlícím dětem a dospívajícím	115
6.1 Pomoc truchlícím dětem v kontextu rodiny	117
6.2 Další možnosti pomoci pozůstalým dětem a dospívajícím	126
6.3 Odborná pomoc truchlícím dětem a pozůstalým	129
6.3.1 Problém přijetí nabízené odborné pomoci pozůstalými	132
6.3.2 Možnosti a typy odborné pomoci pozůstalým dětem a dospívajícím	136
6.3.3 Poradenství pro pozůstalé	142
7. Výzkum procesu truchlení dětí a dospívajících	147
7.1 Výzkumné otázky a výzkumná strategie	147
7.2 Výzkumný vzorek	148
7.3 Průběh výzkumu	149
7.4 Analýza dat	150
7.5 Etické aspekty výzkumu a limity studie	150
7.6 Výsledky	151
7.7 Diskuse	163
7.8 Závěry	165
8. Podpora adaptivního truchlení dětí a dospívajících	167
8.1 Kreativní techniky pro podporu adaptivního truchlení	170
8.2 Výtvarné prostředky	172
8.3 Hudební a rytmické prostředky	175
8.4 Slovesné prostředky	176
8.5 Dramaterapie	177
8.6 Pohybové aktivity a tanečněpohybová terapie	179
8.7 Herní terapie	180
Závěrem	183
Souhrn	185
Summary	187
Příloha	189
O autorkách	197
Literatura	199