

Obsah

ÚVOD	5
1 INTERPERSONÁLNE A KOMUNIKAČNÉ KOMPETENCIE MENTORA	15
1.1 INTERPERSONÁLNE VZŤAHY	16
1.2 INTERPERSONÁLNY KONFLIKT A JEHO RIEŠENIE	25
2 HOSPITÁCIE A POZOROVANIE	31
2.1 REALIZÁCIA HOSPITÁCIÍ A POZOROVANIA UČITEĽOV	31
2.2 ASPEKTY POZOROVANIA VYUČOVACIEHO PROCESU	37
2.3 UKÁŽKY NÁVRHOV ŠTRUKTÚROVANÝCH HOSPITAČNÝCH ZÁZNAMOV	46
3 HODNOTENIE ZAČÍNAJÚCEHO UČITEĽA	51
3.1 ZÁKLADNÉ VÝCHODISKÁ HODNOTENIA (NIELEN) ZAČÍNAJÚCEHO UČITEĽA	51
3.2 HODNOTENIE VYSTUPOVANIA A UČEBNEJ ČINNOSTI ZAČÍNAJÚCEHO UČITEĽA	62
4 PROCES PROFESIJNEJ SOCIALIZÁCIE ZAČÍNAJÚCEHO UČITEĽA, ROZVOJ JEHO KARIÉRNEJ IDENTITY	78
4.1 TEORETICKÉ PRÍSTUPY A FAKTORY OVPLYVNŮJÚCE VOĽBU POVOLANIA	81
4.2 KARIÉRNA IDENTITA	89
4.3 ÚLOHA ŠKOLSKEJ KOMUNITY PRI ROZVOJI KARIÉRNEJ IDENTITY A PRI KARIÉRNEJ SOCIALIZÁCII ZAČÍNAJÚCICH UČITEĽOV	102
4.4 KARIÉRNE PORADENSTVO A AKTIVITY S POZITÍVNÝM VPLYVOM NA BUDOVANIE KARIÉRY	110

УВОД.....	117
1 МЕЂУЉУДСКЕ И КОМУНИКАЦИОНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ МЕНТОРА	127
1.1 МЕЂУЉУДСКИ ОДНОСИ	128
1.2 МЕЂУЉУДСКИ СУКОБ И ЊЕГОВО РЕШАВАЊЕ	138
2 ХОСПИТОВАЊЕ И ЗАПАЖАЊЕ	144
2.1 СПРОВОЂЕЊЕ ХОСПИТОВАЊА И ОПСЕРВАЦИЈА НАСТАВНИКА.....	144
2.2 АСПЕКТИ ПОСМАТРАЊА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	149
2.3 ПРИМЕРИ СТРУКТУРИРАНИХ ЛИСТИЋА О ХОСПИТОВАЊУ	158
3 ЕВАЛУАЦИЈА НАСТАВНИКА-ПРИПРАВНИКА.....	163
3.1 ОСНОВНА ПОЛАЗИШТА ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ (НЕ САМО) НАСТАВНИКА-ПРИПРАВНИКА	163
3.2 ВРЕДНОВАЊЕ РАДА И НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА-ПРИПРАВНИКА	175
4 ПРОЦЕС ПРОФЕСИОНАЛНЕ СОЦИЈАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИКА- ПРИПРАВНИКА, РАЗВОЈ КАРИЈЕРНОГ ИДЕНТИТЕТА.....	192
4.1 ТЕОРИЈСКИ ПРИСТУПИ И ФАКТОРИ КОЈИ УТИЧУ НА ИЗБОР КАРИЈЕРЕ.....	195
4.2 КАРИЈЕРНИ ИДЕНТИТЕТ	203
4.3 УЛОГА ШКОЛСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ У РАЗВОЈУ КАРИЈЕРНОГ ИДЕНТИТЕТА И КАРИЈЕРНОЈ СОЦИЈАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИКА-ПРИПРАВНИКА	215
4.4 КАРИЈЕРНО САВЕТОВАЊЕ И АКТИВНОСТИ КОЈЕ ПОЗИТИВНО УТИЧУ НА ИЗГРАДЊУ КАРИЈЕРЕ.....	224
ЛИТЕРАТУРА - ЛИТЕРАТУРА	229