

OBSAH

OBSAH.....	3
SEZNAM GRAFŮ	5
SEZNAM TABULEK	7
PROLOG,	9
ÚVOD.....	15
INTRODUCTION	17
1 TEORETICKÝ RÁMEC	19
2 DEFINICE ZÁŠKOLÁCTVÍ	21
2.1 Podobnost a rozlišení záškoláctví.....	23
2.2 Podoby a výskyt záškoláctví, typologie záškoláků, formy záškoláctví.....	26
2.3 Výskyt záškoláctví.....	28
2.4 Typologie záškoláků.....	30
3 STRUČNÝ HISTORICKÝ EXKURZ ZÁŠKOLÁCTVÍ	33
4 DOSAVADNÍ VÝZKUMY ZÁŠKOLÁCTVÍ A DŮLEŽITOST DALŠÍHO ZKOUMÁNÍ.....	37
4.1 Důležitost zkoumání záškoláctví.....	39
4.2 Překážky studia záškoláctví ze strany pedagogů, rodičů a společnosti	40
5 FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ ZÁŠKOLÁCTVÍ	42
5.1 Individuální (osobnostní) faktory	42
5.1.1 <i>Schopnosti a dovednosti žáků</i>	43
5.2 Rodinné faktory	45
5.2.1 <i>Další aspekty rodinného zázemí</i>	47
5.3 Školní faktory	50
5.3.1 <i>Vztah učitelů a žáků</i>	55
5.3.2 <i>Šikana a špatné mezižákovské vztahy a kontakty</i>	56
5.3.3 <i>Další faktory záškoláctví</i>	57
5.3.4 <i>Vzdělání učitelů a personálu</i>	60
5.3.5 <i>Spolupráce s komunitními organizacemi</i>	63
5.3.6 <i>Tvorba pozitivního prostředí školy</i>	64
5.4 Vrstevnické faktory	66
5.4.1 <i>Skupinový tlak</i>	68
5.4.2 <i>Sociální sítě</i>	69
5.5 Demografické faktory.....	70
5.6 Náboženské faktory	71
5.7 Paradigma doby	71
5.8 Covid-19.....	72
6 DŮSLEDKY ZÁŠKOLÁCTVÍ.....	74

6.1 Psychosociální důsledky	74
6.2 Sociální a ekonomické důsledky	75
6.2.1 Škola a učitelé	76
6.2.2 Vztah mezi záškoláctvím a kriminalitou	76
7 ANALYTICKÁ ČÁST	77
7.1 Cíl výzkumného projektu	77
7.2 Výzkumné otázky, hypotézy práce	78
7.2.1 Výzkumné hypotézy	79
7.3 Výzkumné metody a nástroje	80
7.3.1 Dotazník pro žáky ke zjištění důvodů záškoláctví RFUA	80
7.3.2 Dotazník pro žáky pro určování míry záškoláctví AR	81
7.4 Výzkumný soubor	81
7.4.1 Sběr údajů z výzkumu	88
7.4.2 Zpracování dat, použité metody	88
8 REALIZACE VÝZKUMU, INTERPRETACE VÝSLEDKŮ VÝZKUMNÉHO PROJEKTU ZÁŠKOLÁCTVÍ	89
A. Analytické ověření důvodů neoprávněných absencí ve škole metodiky RFU A, AR	90
B. Analýza míry osobní zkušenosti žáků vybraných středních škol s neoprávněnými absencemi ve škole	101
C. Porovnání vlivu vybraných atributů screeningové praxe záškoláctví na středních školách .	119
9 HODNOCENÍ POSTUPŮ VÝZKUMNÝCH PROJEKTŮ, VÝSLEDKY, DISKUSE A DOPORUČENÍ PRO PRAXI V RÁMCI IDENTIFIKACE DŮVODŮ, MÍRY ZÁŠKOLÁCTVÍ NA VYBRANÝCH STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH	136
DISKUZE	140
ZÁVĚR	152
CONCLUSION	153
EPILOG	154
INFORMAČNÍ ZDROJE	155
SEZNAM PŘÍLOH	171
Příloha 1 RFUA	172
Příloha 1 RFUA - pokračovanie	173
Příloha 2 AR	174
Příloha 3 Rozhovor s žáky – základ pro kvalitativní výzkum	175
Příloha 4 Profesně etický kodex učitele	186
VĚCNÝ REJSTŘÍK	190
JMENNÝ REJSTŘÍK	192