

## OBSAH

<b>1 Úvod alebo prečo táto publikácia vznikla .....</b>	<b>5</b>
<b>2 OD „SITUACE SKHOLÉ“ K „SITUACI IRRUERE“: MĚNÍCÍ SE PROSTŘEDÍ VÝZKUMNÍKA .....</b>	<b>10</b>
<b>Jan Kalenda</b>	
2.1 Cíle kapitoly .....	11
2.2 Kvartet procesů jako konceptuální rámec .....	12
2.3 Nárůst počtu studentů a digitalizace vysokoškolského studia .....	12
2.4 Komodifikace a internacionalizace vědy a výzkumu .....	14
2.5 Závěr kapitoly .....	18
<b>3 ŠTUDENTI MAGISTERSKÉHO ŠTÚDIA V POZÍCII ZAČÍNÁJÍCICH VÝSKUMNÍKOV .....</b>	<b>21</b>
<b>Monika Szimethová, Soňa Kočicová</b>	
3.1 Ciele kapitoly .....	21
3.2 Magister v pozícii začínajúceho výskumníka .....	22
3.3 Metodológia výskumu .....	24
3.4 Analýza výskumných zistení .....	26
3.5 Diskusia .....	31
3.6 Záver kapitoly .....	32
<b>4 ÚLOHA ŠKOLITEĽA PRI VÝCHOVE DOKTORANDA .....</b>	<b>34</b>
<b>Peter Gavora</b>	
4.1 Ciele kapitoly .....	35
4.2 Povinnosti školiteľa .....	35
4.3 Ciele činnosti školiteľa .....	36
4.4 Školiteľský štýl .....	39
4.5 Interpersonálne správanie školiteľa .....	44
4.6 Obsah interakcie školiteľ – doktorand .....	47
4.7 Záver kapitoly .....	49

<b>5 PROFESNÍ ZAČÁTKY NA VYSOKÉ ŠKOLE – UČITEL A (NEBO) VÝZKUMNÍK .....</b>	<b>50</b>
<b>Hana Navrátilová</b>	
5.1 Cíle kapitoly .....	50
5.2 Začínajúci vysokoškolský učiteľ a výzkumník .....	50
5.3 Výzkum profesných činností začínajúcich akademických pracovníkov .....	53
5.4 Výsledky výskumu .....	57
5.5 Závěr kapitoly .....	66
<b>6 ČO PREŽÍVA ABSOLVENT DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA .....</b>	<b>69</b>
<b>Adriana Wiegerová</b>	
6.1 Ciele kapitoly .....	70
6.2 Doktorandské štúdium ako významný medzník profesijnej kariéry začínajúceho výskumníka .....	71
6.3 Metodológia výskumu .....	73
6.4 Výsledky výskumu .....	75
6.5 Záver kapitoly .....	88
<b>7 Záver .....</b>	<b>89</b>
<b>Summary .....</b>	<b>91</b>
<b>Seznam obrázků .....</b>	<b>93</b>
<b>Seznam tabulek .....</b>	<b>94</b>
<b>Literatura .....</b>	<b>95</b>
<b>Jmenný seznam odkazů .....</b>	<b>105</b>
<b>O autorech .....</b>	<b>107</b>