

Obsah

Úvod.....	5
1 Teoretický výhled do systémů dramiky a zážitkové pedagogiky	7
1.1 Tak řečené paradiadelní systémy	7
1.1.1 Paradiadelní systémy edukační povahy	9
1.1.2 Paradiadelní systémy terapeutické povahy	11
1.1.3 Další paradiadelní systémy	15
1.2 Zážitková pedagogika	17
1.2.1 Vymezení základních pojmu.....	17
1.2.2 Paměť, emoce, výchova, vzdělávání.....	19
1.2.3 Myšlení.....	20
1.2.4 Zážitek jako cesta k pozitivní emoci.....	21
2 Cíle a cílové skupiny v dramice a zážitkové pedagogice.....	25
2.1 Obecné cíle zážitkové pedagogiky	25
2.2 Obecné cíle dramiky	26
2.3 Obecné cíle zážitkové pedagogiky a dramiky (průniky a rozdíly)	27
2.4 Průniky cílů obou systému z hlediska vývoje jedince.....	28
2.5 Průniky cílů obou systémů z hlediska psychosféry osob se zdravotním postižením	32
3 Metody a techniky dramiky a zážitkové pedagogiky.....	39
3.1 Metoda a vyučovací metoda	39
3.2 Technika.....	41
3.3 Aplikace metod dramiky a zážitkové pedagogiky při práci s lidmi s postižením.....	43
3.3.1 Specifika práce metodou zážitkové pedagogiky a dramiky u osob s mentální retardací	44
3.3.2 Specifika práce metodou zážitkové pedagogiky a dramiky u osob s autismem	46
3.3.3 Specifika práce metodou zážitkové pedagogiky a dramiky u osob se zrakovým postižením	47
3.3.4 Specifika práce metodou zážitkové pedagogiky a dramiky u osob se sluchovým postižením.....	50
3.3.5 Specifika práce metodou zážitkové pedagogiky a dramiky u osob s tělesným postižením	52
3.3.6 Specifika práce metodou zážitkové pedagogiky a dramiky u osob s narušením komunikační schopnosti.....	54
3.3.7 Specifika práce metodou zážitkové pedagogiky a dramiky u dětí s poruchami chování a u osob s problémy v chování	55
4 Projektivní techniky – dramaprojekty	61
4.1 Strukturované dramaprojekty.....	61
4.1.1 Přehled dramakonvencí.....	62
4.1.2 Náměty dramaprojektů.....	74
4.2 Projekt zážitkové pedagogiky s prvky dramiky	94
Závěr	101
Seznam doporučené a použité literatury	103
Profil autorů studijní opory	107