

OBSAH:

Úvod.....	6
1 Obecné informace.....	8
1.1 První rok života.....	8
1.2 Třetí a čtvrtý rok.....	9
1.3 Faktory přímo i nepřímo ovlivňující chování dětí.....	10
1.4 Role dítěte v rodině.....	11
1.5 Dítě a emoce.....	12
1.6 Dítě tělesně postižené.....	14
Shrnutí kapitoly.....	15
2 Školní zralost.....	17
2.1 Školní zralost.....	18
2.2 Mentální úroveň.....	19
2.3 Znalosti.....	19
2.4 Inteligence.....	20
2.5 Emocionální inteligence.....	21
2.6 Vývoj řeči v předškolním věku.....	22
2.7 Sociální zralost.....	23
2.8 Hravost dítěte.....	24
2.9 Levorukost.....	24
2.10 vývojové poruchy výuky.....	25
2.11 Pozornost předškoláka.....	26
2.12 Návyky.....	26
2.13 Ochrana dítěte před sociálním nebezpečím a civilizačními vlivy.....	27
2.14 Sexuální výchova předškolního věku.....	27
3 Psychické poruchy a nemoci předškolního věku.....	29
3.1 Agresivita.....	29
3.2 Slovní agresivita.....	31
3.3 Brachiální agresivita.....	32
3.4 Děti s poruchami chování.....	32
3.5 Kórtavost (balbuties).....	36
3.6 Pomočování a pokálení (enuréza a enkopréza).....	36
3.7 Žáci pasivní.....	36
3.8 Psychické nemoci.....	37
3.9 ADHD, LMD, LDE.....	37
3.10 Negativismus, mutismus.....	39
4 Diagnostika dětí.....	41
4.1 Kresba.....	42
4.2 Kresba lidské postavy.....	42
4.3 Projektivní metody.....	43
4.4 Test rodinných vztahů (Antony – Bene).....	45
4.5 Test světa (Welt-Test).....	45
5 Spolupráce poradenského psychologa a školy.....	48
5.1 Nejčastější okruhy problémů.....	48
5.2 Psychologický posudek – přísně důvěrné.....	50
5.3 Anamnéza.....	55