

Obsah

Úvod.....	5
1 Počáteční čtení	7
1.1 Procesní stránka čtení.....	8
1.2 Metody ve výuce čtení	10
1.2.1 Metody syntetické	11
1.2.2 Metody analytické	16
1.2.3 Metoda analyticko-syntetická	19
1.2.4 Analyticko-syntetická metoda při práci s jedinci s mentálním postižením	21
2 Počáteční psaní.....	33
2.1 Psaní jako proces.....	34
2.2 Metody ve výuce psaní	35
2.3 Metodické plány nácviku grafických dovedností	38
2.4 Náměty pro využití pohybu v počátečním psaní.....	42
3 Počáteční vyučování v matematice	49
3.1 Schopnosti ovlivňující matematiku.....	50
3.2 Typy vyučovacích hodin matematiky	51
3.3 Matematika a její aplikace na 1. stupni ZŠ praktické.....	53
3.4 Pomůcky pro zvládnutí počáteční matematiky	55
3.5 Metodické náměty	57
4 Vzdělávací oblasti na 1. stupni ZŠ praktické	67
4.1 Rámcový učební plán	68
4.2 Informační a komunikační technologie.....	69
4.3 Člověk a jeho svět.....	71
4.4 Umění a kultura.....	75
4.5 Člověk a zdraví	78
4.6 Člověk a svět práce	82
5 Závěr	89
Seznam použité a doporučené literatury	91
Profil autora studijní opory	95