

Obsah

Úvod.....	5
1 Charakteristika a specifika vývoje dítěte se zrakovým postižením v raném a předškolním věku.....	7
1.1 Období raného a předškolního věku ve vývoji dítěte z obecného hlediska	8
1.2 Novorozenecké období	10
1.3 Kojenecké období	12
1.4 Batolecí období	16
1.5 Předškolní období	19
2 Rodina a dítě se zrakovým postižením	27
2.1 Rodina a její funkce	28
2.2 Fáze prožívání v rodině.....	31
2.3 Styly rodinné výchovy	34
3 Raná péče	43
3.1 Vymezení rané péče	43
3.2 Mezioborový tým a postavení speciálního pedagoga.....	45
3.3 Společnost pro ranou péči a její aktivity	48
3.3.1 Standardy rané péče	48
3.3.2 Formy rané péče.....	55
4 Specifika výchovy dítěte	61
se zrakovým postižením v předškolním věku.....	61
4.1 Možnosti výchovy a vzdělávání dětí se zrakovým postižením v předškolním období.....	62
4.1.1 Speciální vzdělávání v předškolním věku.....	64
4.1.2 Integrované vzdělávání v předškolním věku	66
4.1.3 Vzdělávání v domácím prostředí	67
4.2 Metody využívané ve výchovně-vzdělávacím procesu dětí se zrakovým postižením v předškolním věku	67
4.3 Rozvoj kompenzačních činitelů u dětí se zrakovým postižením v předškolním věku.....	69
4.3.1 Rozvoj nižších kompenzačních činitelů.....	70
Závěr	81
Seznam použité a doporučené literatury	83
Profil autorů studijní opory	87