



OBSAH

5

Pracovní úvazek asistenta pedagoga – na dobu určitou, nebo neurčitou?

Již sedmým rokem jsem zaměstnána v základní škole jako asistent pedagoga. Vždy je můj pracovní úvazek vázán na dítě a zprávu z SPC. Pracovní smlouvu podepisuji vždy na dobu určitou. Víím však, že v jiné škole dostala asistentka po druhém roce smlouvu na dobu neurčitou bez ohledu na to, zda je do budoucna výhled dalšího dítěte s doklady z SPC. Má otázka tedy zní: Mám nárok na to, aby mi zaměstnavatel dal smlouvu na dobu neurčitou?

6

Efektivní využití času ve výuce

Jedna z věcí, na kterou se při své učitelské profesi snažím dbát, je to, abychom s žáky zbytečně neztráceli čas. Tedy aby ve výuce bylo co nejméně hluchých míst, ve kterých se někdo nudí, kouká z okna, nečinně na něco čeká... aby byl čas určený k učení využit co nejvíce.

8

Rozvodová problematika Dopad na dítě – jak postupovat

Rozvod rodičů je komplexní téma, které zasahuje do života celé rodiny a má vliv na všechny její členy. Pro dítě je to zvláště náročná zkušenost, která může ovlivnit jeho duševní a emoční zdraví, akademické výsledky a celkový prospěch.

10

Co jsou hranice a jak je nastavovat ve třídě

Když jsem ve svých dvaceti letech při studiu začínala pracovat jako učitelka 1. stupně, měla jsem již představu, jak sestavit hodinu, které nejrůznější výukové metody mohou používat, že je také podstatné budovat vnitřní motivaci a vztah k učení, ale neuměla jsem pracovat s kázní dětí a udržet ji. Stávalo se, že mi děti ve výuce „skákaly“ po hlavě.

13

Překážka v práci – lékařské vyšetření nebo ošetření

Často ve svém okolí slyším debaty lidí o tom, že jim zaměstnavatel v případě potřeby návštěvy lékaře proplácí pouze čtyři hodiny, případně že si musejí brát neplacené volno či dovolenou. Nejednou jsem zaznamenala, že to lidé berou jako fakt, že to tak skutečně je.

17

Povídejme si o lži, lhaní, fantazii a o tom, kde jsou hranice

Představte si, že k vám domů přiletí mimozemšťan a zeptá se, CO JE TO LEŽ? Jak byste mu to vysvětlili vy?

20

Emoce v praxi: strach

Strach je emoční odezva na nebezpečí a nejistotu a je to jedna z nejdůležitějších emocí, které máme. Její funkcí je ochrana našeho života a na tom nic nemění fakt, že se často strachujeme zcela zbytečně.

23

Co dělat s problémovým chováním?

Otázka na problémové chování se jednoduše formuluje, ale především se na ni nesehná odpověď. Jedná se o téma, které není typické jen pro současnou dobu. V minulosti se nějak řešilo a nejspíš nás bude provázet v pedagogické praxi i nadále.

26

Český učitel a jeho nástroje k výchově ke kázni

Opravdu po nás nemůžete chtít, abychom řešili vaše problémy s naším dítětem ve škole, to není naše věc, my tady nejsme, vy si poradte.

29

Jak efektivně naslouchat dětem

Jaký vztah mezi učitelem a žákem můžeme považovat za dobrý a jakou roli v něm hraje naslouchání? Podle psychologa a tvůrce ucelené filozofie Škola bez poražených Thomase Gordona je to vztah, který zahrnuje otevřenost a transparentnost, což znamená, že je ve třídě vytvořen bezpečný prostor pro přímou a upřímnou komunikaci.

32

Partnerský přístup ve výchově a děti ze středověkých obrazů

Partnerský. Respektující. Neautoritativní. Svobodný. Rovnocenný... Tyto a podobné přívlastky v posledních letech s oblibou nosí pedagogické přístupy, které ve výchově akcentují hodnoty, jako je zodpovědnost a svoboda, a mezi jejichž hlavní pedagogické metody patří otevřená komunikace, laskavé doprovázení, empatie a ohleduplnost vůči individuálním potřebám dítěte.

36

O čem se nemluví...

Dopřejme dětem luxus zátěže. Jinak nás čeká vlna výchovy k odolnosti.