



OBSAH

5

Problém s omluvenkami žáků a studentů

Dcera studuje na střední škole a od prvního pololetí je často nemocná, její třídní nám řekla, že musíme dodávat potvrzení od lékaře. Pokud vyžadovala nemoc lékaře, nebyl to problém, měli jsme lékařskou zprávu, kterou jsem dodala. Ale jsou zdravotní potíže, které dcera vyležela doma, ať to byly střevní, či jiné nezávažné choroby, které trvaly dva dny, a nepotřebovala lékaře. Může toto škola požadovat, sestra v ordinaci mi řekla, že nemají čas psát omluvenky do školy. Prosím, mají nárok toto požadovat, když jsem ji rádně e-mailem omlouvala?

7

Vysoce citlivé děti ve školním prostředí

Nový školní rok v září zařukal na dveře tříd, ve kterých se tu s radostí, tu s větší opatrností setkali ti, kdo se již znají, ale i ti, kteří se teprve budou poznávat.

10

Rituál je sociální magie

V médiích někdy vidíme zehráni na to, jak současná společnost „ztrácí své rituály“ a tím i spojení s přírodou a se sebou samotnou. Autoři těchto názorů si většinou rituály představují velmi romanticky: částečně jako folklorní vesnické veselice, částečně jako mystické obřady.

13

Můj prostor – moje pohoda

V pracovním prostředí trávíme čas téměř každodenně, je tedy nesmírně důležité, abychom se v něm cítili komfortně a bezpečně. Přestože některé faktory pracovního prostředí a soužití ovlivníme jen stěží, své místo si můžeme upravit k dokonalosti – a i to hraje v oblasti pracovní produktivity, spokojenosti i celkového zdraví podstatnou roli. Co všechno může lepší organizace pracovního místa ovlivnit a na které aspekty se zaměřit?

16

Jak uvést aktivní naslouchání do praxe

Ve druhém díle série o naslouchání půjdeme do většího detailu. Zaměříme se na komunikační proces, empatii a konkrétní postup při naslouchání. Budeme se věnovat podmínkám, které je při efektivním naslouchání potřeba dodržovat, a rozebereme si nejčastější chyby, jichž se lidé v praxi dopouštějí.

19

Skryté záškoláctví

Za záškoláctví je považována neomluvená absence žáka základní či střední školy při vyučování, kdy žák není přítomen ve vyučování, ale zákonní zástupci o tom nevědí, domnívají se, že je dítě ve škole. Žák úmyslně zanedbává školní docházku.

22

Emoce v praxi: vztek

Vztek je energizující emoce vedená adrenalinem a noradrenalinem a jde o emoční odezvu na nějakou překážku. Je to svůdná a přesvědčivá emoce – člověk snadno podléhá dojmu, že se rozčiluje právem. Zkresluje naše myšlení a omezuje úsudek, proto by se důležité záležitosti měly řešit až po odeznění hněvu.

23

Uvolňovací techniky nejen pro dospívající

Význam relaxačních technik není pro dnešního, zvláště západního člověka stále ještě dost docenován. Většinou chápeme, že je potřeba relaxovat a „dobýt baterky“. Otázkou však zůstává, zda opravdu volíme vhodnou a dostatečně efektivní formu.

25

Naše cesta k novému vysvědčení

ZŠ Střílky je jednou ze základních škol, které se ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity zapojily do projektu TAČR Vysvědčení JINAK.

29

Jak může učitel ovlivnit, aby děti dobře viděly

V moderní technické společnosti získal zrak velkou převahu nad ostatními smysly. Z toho vyplývá na jednu stranu, že je nepostradatelný a jeho ztráta či výrazné omezení je velkým zásahem do kvality života, na druhou stranu je zrak značně přetěžován.

33 Metodika **KUFR**

34 Metodika **HVĚZDA TŘÍDY**

35 Metodika **OSLAVENCI**