

Obsah

Úvod	7
1 Teoretická východiska	9
1.1 Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví	9
1.2 Charakteristika těžkého a kombinovaného postižení v mezioborovém kontextu	11
1.3 Těžké postižení jako extrémní sociální závislost	16
1.4 Těžké postižení jako potřeba speciální výchovy	18
1.5 Výzkumné problémy v oblasti podpory jedinců s těžkým postižením	20
2 Rizika a šance dětského vývoje	27
2.1 Raný věk	27
2.2 Raná podpora a raná pomoc	30
2.3 Metody rané podpory a jejich efektivnost	38
2.4 Proces podpory dětí s těžkým postižením a jejich rodičů	44
2.5 Podpůrná opatření z hlediska rodičů postižených dětí	45
3 Mozková obrna a epilepsie se zaměřením na vývoj dětí a intervenci v raném a předškolním věku	59
3.1 Charakteristika nejčastějších forem mozkové obrny z vývojového hlediska	59
3.1.1 Intervence a prognóza hemiparézy	59
3.1.2 Intervence a prognóza diparézy	67
3.1.3 Intervence a prognóza kvadruparézy	70
3.2 Diagnostika a intervenční plánování v alternativní a augmentativní komunikaci	75
3.3 Bazální stimulace	83
3.4 Senzomotorická integrace	86
3.5 Epilepsie v dětském věku	88
4 Centrální poruchy zraku a intervence v raném a předškolním věku	93
4.1 Současná teoretická východiska přístupu k dítěti se zrakovým postižením	93

4.2	Centrální poruchy zraku u dětí (CIV)	97
4.3	Raná péče o děti se zrakovým postižením	98
4.4	Diagnostika a intervence u dětí se zrakovým postižením v raném a předškolním věku.....	99
4.5	Případová studie	111
5	Komunikace s dětmi se sluchovým postižením a intervence v raném a předškolním věku	119
5.1	Význam screeningu sluchu u novorozenců	119
5.2	Role rodičů při komunikaci s dětmi se sluchovým postižením	122
5.3	Role odborníků při intervenci u dětí se sluchovým postižením a podpora jejich rodičů.....	125
5.4	Alternativní a augmentativní komunikace - způsob komunikace....	133
5.5	Případová studie	136
6	Děti s poruchami autistického spektra a intervence v raném a předškolním věku.....	143
6.1	Charakteristika poruch autistického spektra (PAS).....	143
6.2	Aplikovaná behaviorální analýza (ABA).....	148
6.3	Speciální problémy u dětí s poruchami autistického spektra (PAS) v kontextu podpory, výchovy a vzdělávání.....	150
6.4	Spolupráce pedagogů s rodiči dětí s poruchami autistického spektra.....	157
6.5	Rozvoj mandů u dítěte s poruchami autistického spektra v mateřské škole speciální.....	159
7	Intervence a edukace dětí s těžkým a souběžným postižením více vadami v předškolním vzdělávání	167
7.1	Předškolní vzdělávání dětí s těžkým a kombinovaným postižením.....	167
7.1.1	Rámcový vzdělávací program předškolního vzdělávání se zřetelem na děti se speciálními vzdělávacími potřebami.....	167
7.1.2	Vzdělávání dětí v třídách přípravného stupně základní školy speciální	168
7.2	Specifika edukace dětí s tělesným a kombinovaným postižením	170
7.3	Specifika edukace dětí se zrakovým postižením	173
7.4	Specifika edukace dětí se sluchovým postižením.....	174
7.5	Specifika edukace dětí s poruchami autistického spektra	176

Summary	181
Seznam tabulek a grafů	183
Literatura	185
Jmenný rejstřík.....	203
Věcný rejstřík	207